

Республика Карелия
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа
«Академический лицей»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом директора
от 19.04.2019г. № 130

Чибриш
Е.В. Чеботарева



ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
ПЕТРОЗАВОДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
«АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»



ОТЧЕТНЫЙ ПЕРИОД 2018г.

г. Петрозаводск, 2019г.

Оглавление

Введение.....	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Академический лицей»	4
1.1. Нормативное правовое обеспечение	4
1.2. Кадровое обеспечение	5
1.3. Материально-техническое обеспечение	6
1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	11
1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение	11
1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса	13
1.7. Обеспечение безопасности в лицее	13
РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	15
2.1. Система управления организацией.....	15
2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ.....	16
2.3. Организация образовательного процесса	25
2.4. Организация профориентационной работы.....	28
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	32
3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.....	32
Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации ...	32
3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	41
3.3. Востребованность выпускников организации.....	53
3.4. Востребованность лицея у участников образовательных отношений.....	54
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ	56
4.1. Организация воспитательной работы	56
4.2. Физкультурно-спортивная деятельность	64
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	69
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ	71
РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	74

Введение

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Академический лицей» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год
- Корректировки стратегических планов развития

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение открыто в 1988 году и по-прежнему является одним из крупнейших образовательных учреждений полного общего образования Петрозаводского городского округа. В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 29.11.2016г. № 4590 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей».

Лицей расположен в микрорайоне Древлянка и входит в состав полисистемного образовательного округа «Родник». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная воспитывающая среда, яркие традиции – все это сделало лицей особо востребованным учащимися и их родителями. В лицее поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение школьной формы учащимися и наличие корпоративных знаков, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано углубленное обучение английскому языку со 2 класса и математики с 11 класса. На третьей ступени обучения реализуются программы филологического, физико-математического и социально-технологического профиля.

Юридический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Фактический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Адрес официального сайта: <http://school42.karelia.pro/>

Адрес электронной почты: school_42@mail.ru

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>.

Лицей работает в одну смену, шесть дней в неделю, обучение ведется по четвертям с 1 по 9 класс, полугодиям – с 10 по 11 класс. Права собственника имущества, закреплённого за лицеем, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия и Сбербанке России, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. Лицей располагается на территории города Петрозаводска с удобным транспортным сообщением.

РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «Академический лицей»

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение:

- учредительные документы:

Устав (Постановление Администрации Петрозаводского городского округа «Об изменении наименования и утверждении Устава МОУ «Средняя школа» в новой редакции» № 3942 от 14.08.2015г.)

- документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы, выдана 27.01.2017 г., серия 10ЛО1, № 0007602, регистрационный номер № 3007, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 07.04.2017г. № 304, Министерством образования Республики Карелия, серия 10А01 № 0000165, срок действия свидетельства до 22.04.2023г.

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 03.10.1995г. в Инспекцию Федеральной налоговой службы по городу Петрозаводску серия 10 № 001372258

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте лицея <http://school42.karelia.pro/docs/local.php>.

В 2018 году в лицее продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. В течение года были разработаны и приняты локальные нормативные акты, содержащие нормы, регулирующие трудовые отношения, что обусловлено процессом перехода на эффективные контракты.

Кроме того, были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность, учебно-производственную деятельность, работу структурных подразделений, деятельность по информатизации образовательного процесса и защите персональных данных, общие организационные локальные акты.

В лицее имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Документы размещены на официальном сайте лицея и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность лицея комплексно представлена в Плане работы лицея на год, а также в ежемесячных планах. План работы лицея на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Вывод: нормативное правовое обеспечение лицея соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогических работников МОУ «Академический лицей» можно, в целом, охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к учащимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов лицея владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая учащихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Штатная численность работников по состоянию на отчетный период - 120 штатных единиц (в том числе педагогических – 80 шт. ед.).

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Возрастной состав

Возраст	Количество педагогов / %
20 – 30 лет	30/38
30 – 40 лет	17/21
40 – 50 лет	11/14
50 – 60 лет	17/21
60 – 65 лет	2/2
65 и выше	3/4

Образование

Уровень образования	Количество педагогов / %
Высшее	78/98
Среднее профессиональное	2/2

Распределение преподавателей по квалификационным категориям

Категория	Количество учителей	в %
Высшая	39	49
I категория	18	22
Соответствие занимаемой должности	23	29

Курсы повышения квалификации.

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2018 г.	36 чел.
--	---------

Учёную степень кандидата педагогических наук имеют:

- заместитель директора по УВР Михайлова Елена Вячеславовна.

Показатели квалификации педагогических работников

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» - 10 чел.

Заслуженный учитель Республики Карелия – 2 чел.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 чел.

Победитель Республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений Республики Карелия и муниципальных образовательных учреждений Республики Карелия – 3 чел.

Финалисты конкурса «Учитель года России» - 3 чел.

Победители конкурса Приоритетного национального проекта Образование лучших учителей России-3 чел.

Вывод: кадровое обеспечение образовательной деятельности лицея соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение

В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Все помещения лицея имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре.

Организация питания обучающихся и педагогов осуществляется ООО «Питсервис» на основании договора. Для организации питания лицей выделяет специальное помещение столовой, оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организованное питание в столовой контролирует администрация лицея и медицинский работник.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК «ДРБ». На базе лицея работает медицинский кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация против гриппа, клещей.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы лицей располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, залом для занятий ритмикой.

Таблица № 1. Оснащение оргтехники и периферийными устройствами.

Наименование технических средств	Количество
Компьютерная техника (системный блок, ноутбук, планшет)	180
Интерактивная доска	42
Проектор	57
Сервер	1
Сканер	11
Принтер	19
Многофункциональное устройство	40

На отчетный период в лицее оборудовано 161 рабочее место, оснащенное компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 100.

На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

Наименование программного обеспечения:
Microsoft Windows XP
Microsoft Windows 7
Microsoft Windows 8
Ubuntu Linux 12.04
MacOS X
Parallels Desktop
Microsoft Office 2007, 2016
Open Office.org 3.4.1
Dr.Web 10
Kaspersky Endpoint Security
7z
Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer
Adobe Reader
WinDjView
CCleaner Free
VLC Player
K-Lite Codeck Pack
Longman Dictionary of Contemporary English 5th Edition
Pascal ABC
Dev C++
Visual Studio Express 2008, 2017
Кумир
Scratch
Gimp
Inkscape
Stamina
Sculptris
Blender
MyTest X
LiteManager Free
LEGO EV3
LEGO NXT
LEGO WeDo
1С: Образование 4. Школа
Crypto Pro CSP
АП «Континент»
Перечень льготных профессий
Паспортизация
ФЛАК 83-РИК

ФЛАК ОШ
КТ-Аттестат
Программный комплекс "Муниципальное задание"
PhotoStory
Promethean Activ Software
Traceboard Software
Smart Ink
Электронные учебники издательства "Дрофа" по биологии, географии и природоведению
Электронные учебники издательства "Академкнига" для начальной школы
Интерактивные образовательные ресурсы издательства "Новый диск" по английскому языку, физике, химии, биологии, для начальной школы
MacsFanControl
Speedfan
iCopy
imgBurn
Skype
WinScan2PDF
DWGTrueView
ReadIrisPRO
УМК "Живая физика"
"Живая география"
ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет обеспечивают 2 точки доступа со средней скоростью 4+15 Мбит/с (провайдер Ситилик). Всего доступ к локальной сети и Интернет имеют 161 компьютер.

В 2018 году производились следующие виды работ:

- ✓ оптимизация физической и логической топологий ЛВС;
- ✓ приобретение лицензионного программного обеспечения (обновление лицензий по программе «Первая помощь» и платного антивируса);
- ✓ техническая поддержка парка аппаратно-технических средств в образовательном учреждении.

Библиотека лицея, является одним из структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Имеется читальный зал с автоматизированными рабочими местами читателей (6 шт.). Рабочие места библиотекаря и его помощника оборудованы ПК.

Таблица 2. Характеристика земельного участка, закрепленного за учреждением

	Наименование	Кол-во кв.м
	Площадь участка	18574
ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ		
	Основная площадь	4074,9
	Вспомогательная площадь	2937,8
	Полезная площадь здания (лицея)	7012,7
ВСТРОЕННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ		
	Основная площадь	-
	Вспомогательная площадь	21,6
ЗДАНИЕ ТЕПЛИЦЫ		
	Основная площадь	96,2
	Вспомогательная площадь	11,7
	Полезная площадь	107,9

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 1801759, № 10.КЦ.01.000.М.000056.03.11 от 09.03.2011г., заключение действительно до – бессрочно.
- Органами Государственного пожарного надзора в 2018 году проверка состояния пожарной безопасности проводилась, акт проверки от 26.04.2018г. Оддел надзорной деятельности г. Петрозаводска УНДиПР ГУ МЧС РФ по РК. Основные результаты проверки и предписания – нарушения не выявлены.
- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2018- 2019 учебному году от «16» августа 2018 года.

Таблица 3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

№ п/п	Помещение	Кол-во единиц	Общая площадь кв.м
1.	Классная комната	48	2602,7
2.	Компьютерный класс	2	127,7
3.	Лаборантская	3	54,7
4.	Кабинет (администрация)	7	110,8
5.	Санитарные помещения	20	142,2
6.	Библиотека, читальный зал, хранилище	1	135,6
7.	Спортивный зал	2	399,2
9.	Актовый зал	1	244,9
10.	Столовая с пищеблоком (кол-во посадочных мест-199)	1	227,9
14.	Кабинет психологической помощи	1	36,0
16.	Кабинет для занятий музыкой	1	56,9
17.	Медицинский кабинет	3	47,9

19.	Подвал	1	188,4
20.	Вспомогательные службы (рекреации 1, 2, 3 этаж)	6	861,6

В 2018 г. была продолжена работа по укреплению материально-технической базы лицея, в рамках которой приобретено и установлено новое компьютерное оборудование, орг.техника, ученическая мебель в учебные кабинеты.

В летний период 2018 года были выполнены следующие виды ремонтных работ:

№ п/п	№ кабинета	Выполненный объем работ (лето 2018 г.)
1.	гардероб	Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен. Замена крючков.
2.	Тамбур и коридор (около 99)	Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен.
3.	103 (Головина Г.П.)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Замена сантехники (смеситель, раковина, пьедестал, унитаз). Замена линолеума.
4.	Туалет (мед. кабинет)	Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Установка окна из ПВХ.
5.	123 (Евстратова Н.К.)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи.
6.	141 (канцелярия)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Замена линолеума.
7.	145 (столовая)	Установка перегородки, шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Монтаж подвесного потолка. Монтаж светодиодных светильников.
8.	148 (спортивный зал)	Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен.
9.	207 (логопед)	Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи.
10.	208 (Мельник Н.С.)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Установка окон из ПВХ.
11.	214 (Сенькина Т.Н.)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи
12.	233 (психолог)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Монтаж перегородки.
13.	238 (лаборантская биология)	Демонтаж встроенного шкафа. Шпаклевка, покраска потолка. Установка перегородки. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Замена линолеума.
14.	239 (Халонен В.А.)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Установка окна из ПВХ.
15.	240 (туалет)	Покраска пола (масляная краска).
16.	242 (туалет)	Покраска пола (масляная краска).

17.	243 (Довыдовская 3.3.)	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Замена линолеума.
18.	303 (Яковлева И.А.)	Установка окон из ПВХ.
19.	306 (туалет)	Покраска перегородок, пола (масляная краска).
20.	307 (туалет)	Покраска перегородок, пола (масляная краска).
21.	310	Установка окон из ПВХ.
22.	322 (лаборантская информатика)	Демонтаж встроенного шкафа Шпаклевка, покраска потолка. Установка перегородки. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Замена линолеума.
23.	Холл + коридор 1-й этаж	Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи.
24.	Рекреация (начальная школа) 2 этаж	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Замена окон в рекреации. Демонтаж старых светильников, монтаж светодиодных светильников.
25.	Холл + коридор (старшая школа) 3 этаж	Шпаклевка, покраска потолка. Шпаклевка, покраска (масляная краска) стен, батареи. Демонтаж старых светильников, монтаж светодиодных светильников.
26.	Центральный вход	Заделка шва лестницы.

Вывод: В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения положительная.

1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.

В течение 2018 года проводилась работа по корректировке рабочих программ по учебным дисциплинам. На отчетный период можно сделать вывод об обеспеченности учебно-методической документацией всех видов занятий по всем учебным дисциплинам.

Основные цифровые показатели работы библиотеки на отчетный период:
Общий (книжный, учебный) фонд – 23121 экземпляров, количество читателей – 1167, количество выданной литературы – 12839 экземпляров, количество посещений – 11719.

Вывод: Учебно-методическое обеспечение образовательного процесса позволяет обеспечить необходимое качество обучения. Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2018 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Официальный сайт МОУ «Академический лицей» функционирует в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» согласно требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28);
- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационно-телекоммуникационное обеспечение учреждения в 2018 году было направлено на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения: 8 (8142) 75-01-80 - канцелярия, 8 (8142) 56-43-99 - директор, 8 (8142) 75-01-90 - вахта.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. На занятиях педагоги и учащиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения - <http://school42.karelia.pro/>. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы учреждения и другие локальные акты и документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством лицея учреждения по телефону, электронной почте school_42@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, закрытую группу в социальной сети «ВКонтакте»: учащихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично.

Для управления, получения качественной информации в лицее через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга электронного дневника <https://dnevnik.ru/>. В 2018 году велась планомерная работа по переводу услуги информирования родителей обучающихся об индивидуальных достижениях обучающихся в АИС «Электронное образование» (<https://school.karelia.ru>)

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальных сайтах учреждения. По мере поступления размещается информация на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: информация размещается на официальном сайте лицея в сети Интернет, поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности службы – обеспечение эффективного психологического и социального сопровождения образовательного процесса на основе взаимодействия специалистов. Работа специалистов Службы регламентируется «Положением о социально - психологической службе» и строится в соответствии с Программой и Планом работы лицея.

Деятельность социально-психологической службы лицея осуществляют: педагог-психолог, социальный педагог; учитель-логопед.

Социально-психологической службой проводятся:

- групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов, администрации.
- диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса в лицее.

Служба работает в рамках программы «Школа эмоционального благополучия», «Профилактика эмоционального выгорания»: диагностика, коррекция, консультирование, тренинги для педагогов и обучающихся.

Организовано педагогическое просвещение родительской общественности через серию родительских собраний с различной тематикой, посвящённой особенностям разного возраста.

На заседаниях Совета профилактики, который проводится раз в две недели, обсуждаются вопросы организации получения образования, выполнения положений Устава лицея учащимися.

Через Педагогический консилиум принимаются решения о необходимости консультирования обучающихся специалистами ПМПК.

Через Службу медиации лицея решаются конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.

Оказывается психолого-педагогическая и логопедическая коррекция по запросу педагогов и родителей.

Социальным педагогом осуществляется профилактика социальных и правовых нарушений, защищаются права ребёнка.

Функционирует кабинет релаксации для обучающихся, педагогов и родителей с целью коррекции эмоционального состояния, профилактики эмоционального выгорания.

Вывод: Система социально-психологического и педагогического сопровождения обучающихся позволяет осуществлять индивидуальную поддержку обучающихся, проведение профилактических и коррекционных мероприятий.

1.7. Обеспечение безопасности в лицее

В течение 2018 г. в лицее проводилась работа по выполнению мероприятий ГО, предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Уточнен «План действий по предупреждению и ликвидации ЧС природного и техногенного характера».

Выполнены все пункты Плана основных мероприятий по вопросам гражданской обороны, защиты от чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности и безопасности людей на водных объектах на 2018 год.

Сотрудники обучались по утвержденной 16 часовой программе. Программа обучения выполнена в полном объеме.

Проведены: 3 тренировки учащихся и персонала по действиям при ЧС в т.ч. совместно с Д/С №112, с размещением эвакуируемых детей в помещениях лицея. В октябре т.г. на базе лицея проведены ТСУ по развертыванию приемного эвакуационного пункта

(ПЭП). В связи с нарастанием террористической угрозы в ноябре т.г. с учащимися и персоналом проведены занятия и инструктажи по повышению бдительности и действиям в случае угрозы или совершения террористических актов. Подготовлен приказ «Об утверждении инструкций по действиям при ЧС». С персоналом проведен внеплановый инструктаж и занятие по изучению данных инструкций. Подготовлен приказ «Об утверждении Положения о системе видеонаблюдения».

В рамках работы по обеспечению безопасности организовано дежурство на переменах учителей и учащихся. Функционируют система видеонаблюдения, а также СКУД с применением универсальных индивидуальных электронных карт (УЭШКА). «План по профилактике экстремизма и терроризма» выполнен в полном объеме.

Пропускной режим обеспечивается силами сторожей и вахтеров.

В рамках работы по охране труда организовано проведение инструктажей с персоналом и учащимися, с отражением в соответствующих журналах.

В лицее реализуется система профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и работников лицея. Проводится диспансеризация работников лицея. Систематически для родителей и обучающихся классными руководителями и специалистами проводятся беседы по профилактике распространенных заболеваний и санитарно — гигиеническим нормам, а также профилактике вредных привычек.

Ежегодно в мае месяце проводится «День безопасности» — общешкольное мероприятие для всех обучающихся с участием специалистов и волонтеров.

Проводятся ежегодные акции — «Скажем наркотикам нет», «День борьбы со СПИДом».

Организуется обучение учеников и коллектива лицея правилам безопасного поведения на дорогах.

Для учащихся организуются уроки безопасности, каждую неделю, в соответствии с планом.

В каждом классе создан «Уголок безопасности».

Ежегодно организуется месячник безопасности дорожного движения.

В результате систематической работы педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, зам. директора по безопасности в лицее создается система безопасного поведения, при которой огромное внимание уделяется воспитанию учащихся патриотических и моральных качеств учащихся и не случайны победы наших учеников в общегородских мероприятиях.

- Участие в окружном конкурсе «Главная дорога»;
- Участие в городских соревнованиях «Первая помощь», 1 место;
- Участие в военно-патриотической игре «Зарница-Победа 2018», 1 место.

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Академический лицей». Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор. Директор лицея назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

Согласно Уставу, в образовательном комплексе функционируют следующие структурные подразделения:

- ✓ начальная школа – возглавляет заместитель директора по УВР Головина Галина Петровна;
- ✓ основная и старшая школа - возглавляет заместитель директора по УВР Малькова Анна Александровна.

Кроме того, основные направления деятельности учреждения возглавляют:

- ✓ заместитель директора по ВР (воспитательная работа) – Халонен Вероника Анатольевна
- ✓ заместитель директора по безопасности – Гроссман Олег Михайлович

- психолого-логопедическая служба:

- психолог – Гурстиева Инна Геннадьевна
- социальный педагог – Посмечаева Юлия Сергеевна
- учитель - логопед – Поливанова Светлана Александровна

- финансово-хозяйственная служба:

- заместитель директора по АХЧ – Высоцкая Оксана Владимировна
- завхоз – Якушина Татьяна Прокопьевна

- библиотека

- педагог-библиотекарь – Миколайчук Татьяна Геннадьевна
- педагог-библиотекарь – Быстрицкая Юлия Владимировна

Все структурные подразделения выполняют основные задачи Устава, программы развития ОУ.

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления. Формами самоуправления учреждения являются:

- Совет школы,
- Педагогический совет,
- Общешкольный Родительский комитет,
- Совет обучающихся,
- Попечительский совет,
- Общее собрание трудового коллектива,
- Научно-методический совет.

Также работает коллегиальный орган ученического самоуправления – Совет школы.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе, согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

	начальной школе
Заместитель директора по УВР 2 и 3 ступени	Организация учебного процесса в средней и старшей школе
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в школе, развитие самоуправления

Координирующая деятельность аппарата управления осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных, программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы школы;
- план ВМКО;
- заседания Совета школы;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание трудового коллектива, Совет школы, Педагогический совет, директор школы;
- второй уровень (тактический) – методический совет (руководители методических объединений, руководитель ресурсного центра), заместители директора,
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами лицея.

Вывод: система управления и самоуправления образовательным процессом и жизнедеятельностью лицея, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию обучающихся, и соответствует уставным требованиям.

2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ

Образовательная деятельность в МОУ «Академический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные цели деятельности (ступень начального общего образования): создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО; интенсивное использование инновационных механизмов системы развивающего обучения; компетентностный подход; удовлетворение запросов социума в предоставлении качественного начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации общего образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе реализации ООП НОО.

- ✓ Организация оптимального учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Внедрение новых технологий обучения и воспитания учащихся.
- ✓ Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности учащихся, повышение профессиональной компетентности учащихся.
- ✓ Развитие открытого информационного пространства школы.
- ✓ Расширение спектра форм и методов работы с учащимися, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствование внутренней системы дополнительного профессионального образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения образовательной программы при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;
- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- ✓ формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;

- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет "Иностранный язык (английский)" изучается со 2 класса (реализуется программа углубленного уровня). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах (в 2018 году реализуются 3 модуля по выбору родителей обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- ✓ на изучение предмета национально-регионального компонента «Край, в котором я живу» (2-4 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на учебно-исследовательскую деятельность (2-3 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на изучение английского языка во 2-4 классах (реализацию программы углубленного уровня) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ литературное чтение (4 класс) – 1 час в неделю.

На ступени начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана обеспечена:

- ✓ необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- ✓ необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

На первой ступени обучения (1 – 4 классы) реализуется ООП НОО, обеспечивающая развитие учащихся начальной школы, овладение ими осознанным чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. В 2017 году реализуются два учебно-методических комплекта:

- Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 12 классов
- Перспективная начальная школа – 8 классов

Система организации внеурочной деятельности в начальной школе отличается сочетанием двух направлений: интеграция с системой дополнительного образования (внутрилицейской, муниципальной и региональной) и реализация программ внеурочной деятельности через работу групп по внеурочной деятельности (1-2 классы).

Внеурочная деятельность организуется для формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Цель внеурочной деятельности - создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Ведется системная работа по интеграции возможностей лицея и социальной инфраструктуры города и республики при организации внеурочной деятельности. Широко используются возможности учреждений искусства, культуры, дополнительного образования. Основные предпочтения учащихся – мастер-классы по различным направлениям, экскурсии, спектакли, проекты, в том числе социальные, исследовательская деятельность, спортивные игры и соревнования и др.

Лицейское образование на уровне основного общего образования – это освоение основной общеобразовательной программы, обеспечивающее углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по отдельным учебным предметам (математике, иностранному языку, технологии, информатике) и формирование у них навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной, в том числе социально значимой, деятельности, умений выстраивать собственную образовательную траекторию.

Цель образования центрирована на саморазвитие личности ребенка (создание условий и инициация непрерывного роста). Именно становление саморазвивающейся личности с устойчивыми ориентациями на гуманистические ценности ставится во главу угла образовательного процесса.

Лицейское образование предполагает изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности учащихся, создают условия для обучения учащихся в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с этим на уровне основного общего образования лицей реализует четыре образовательные программы: общеобразовательную программу с углубленным изучением английского языка, общеобразовательную программу с углубленным изучением математики, общеобразовательную программу с углубленным изучением информатики, общеобразовательную программу с углубленным изучением технологии.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

— обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;

— становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование является базой для получения среднего (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной

деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение учащихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей учащихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на второй ступени является относительно завершённым и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения обязательного среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание обучения в 5-6 классах должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, т.е. должны быть сформированы все виды универсальных учебных действий.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость, то есть сформированы регулятивные и познавательные УУД.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения в старшем звене или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение обязательного общего среднего образования.

Педагогическая цель – подготовка учащихся к продуктивному и ответственному действию в жизненных ситуациях (формирование ключевых компетентностей).

Учебный план 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения государственных образовательных программ основного общего образования и основных ОП ООО, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по отдельным предметам. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Обязательная часть учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие общеобразовательную подготовку обучающихся. Это «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «История», «География», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Биология», «Физическая культура», с 6 класса вводится предмет «Обществознание». С 7 класса вводятся предметы «Физика» и «Информатика». С 8 класса преподаются предметы «Химия» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

Национально-региональный компонент реализуется через предмет «Моя Карелия» в объёме 1 часа в неделю.

Часть учебного плана, формируемая образовательным учреждением предусматривает введение учебных курсов, обеспечивающих образовательные потребности и интересы обучающихся и реализацию программ углубленного изучения отдельных предметов.

Таким образом,

В классах с углубленным изучением математики:

По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по математике 2 часа геометрии и 1 час учебной практики в 5, 7 классах. В 5-6 классах ведется пропедевтический курс физики. «Решение задач по физике» (элективный курс по физике) в 7 классе, 1 час в неделю; «Основы программирования» (элективный курс по информатике) – 8,9 класс.

В классах с углубленным изучением английского языка:

По 3 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по английскому языку, 7,8,9 по 2 часа в неделю. Учебная практика по английскому языку, 1 час в неделю в 5,7 классах; «Решение задач по математике» (элективный курс) в 7 классе по 1 часу в неделю.

В классах с углубленным изучением информатики:

По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по информатике, 1 час с 7 по 9 класс; 1 дополнительный час математики в 5, 7,8,9 классах. «Первый шаг в робототехнику» (элективный курс) – 1 час в неделю с 5 по 9 класс; «Решение задач по физике» (элективный курс по физике) – 1 час в 7 классе.

В классах с углубленным изучением технологии:

Из компонента ОУ используется на ведение элективных курсов, способствующих углублению предметов. К ним относятся следующие элективные курсы: «Искусство черчения» (элективный курс по математике), «Карельская роспись», «Карельская вышивка», «Деревообработка», «Дизайн», «Компьютерный дизайн». По 2 часа в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 5-6 классах на выполнение углубленной программы по технологии. По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится на преподавание информатики.

Формирование 5 классов лица происходит в соответствии с Положением о комплектовании 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 5-7 классах

возможен мобильный переход из одного профиля обучения в другой. Ранняя профилизация позволяет:

- через создание ситуации раннего выбора помочь учащимся в осознанном выборе профиля обучения для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения;
- создать условия для самопознания и, таким образом, утверждения в выборе, выявить склонности и интересы учащихся;
- организовать среду, способствующую активному развитию личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении.

Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

В соответствии с требованием преемственности реализации основных образовательных программ на уровне среднего общего образования лицей реализует программы среднего общего образования филологического профиля, физико-математического профиля, социально-экономического профиля.

Программа СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение учащимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 2 года. В 2017-2018 учебном году Лицей реализует на третьем уровне обучения БУП-2004, за основу взят примерный учебный план для 10-11 профильных классов.

Осваивая Программу СОО, старшеклассники уже включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для учащихся 10-11 классов является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта путем его расширения и пополнения. В этом возрасте учебная информация может быть осмыслена самостоятельно, и ученики способны самостоятельно выбирать формы получения информации.

Развитие познавательных процессов достигает достаточно высокого уровня, и дети наравне со взрослыми выполняют умственную работу. Качественно меняется мышление, достигая теоретического уровня. Подростки теперь всегда пытаются сопоставить различные теории, точки зрения, т.е. «докопаться до истины».

Основной задачей учителя в этот период — предоставить учащимся информацию для размышления, которая будет иметь высокую степень проблемности, обеспечит свободный выбор и необходимость определения собственной точки зрения. Информация лучше усваивается. Если она построена по принципу «гипертекстовости», что способствует ее самостоятельной обработке.

В это время формируется индивидуальный стиль деятельности, который опирается на стиль мышления конкретного человека. Важной задачей педагога является обеспечение

разнообразного содержания обучения путем наполнения его аналитико-логической, образной, практической, аналитической по содержанию информации. Ученики пытаются избежать излишней опеки.

Активно идет развитие мотивированной сферы. Главное место в обучении теперь занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной взрослой жизни. Формируются интересы к теоретическим проблемам и исследований, научной деятельности, поискам, самостоятельной исследовательской деятельности.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годичный нормативный срок освоения государственных образовательных программ среднего общего образования филологического, физико-математического и социально-экономического профилей. Продолжительность учебного года – 35 недель при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 45 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», «Физической культуре», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует федеральному компоненту и рекомендациям республиканского учебного плана 2011 года.

Федеральный компонент учебного плана включает базовые общеобразовательные учебные предметы, обеспечивающие завершение общеобразовательной подготовки обучающихся. В данном профиле это предметы: «Математика», «История», «Обществознание» (включая экономику и право), «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура». Кроме того, в федеральный компонент учебного плана включены предметы «Информатика и ИКТ», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Соотношение между федеральным компонентом и двумя другими компонентами: региональным (национально-региональным) и школьным соответствует установленному республиканским базисным учебным планом для каждой ступени общего образования.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в филологическом профиле – «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)».

Распределение часов регионального (национально-регионального компонента) инвариантной части учебного плана используется на ведение предмета «История Карелии» в объеме 1 часа в неделю и учебной практики по математике в объеме 1 часа в неделю.

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективных курсов, способствующих углублению профильных предметов. К ним относятся следующие элективные курсы:

- «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе по 1 часу в неделю.

- элективный курс по английскому языку «Обучение чтению при подготовке к ЕГЭ» (1 час в неделю в 10 классе)

- элективный курс по английскому языку «Обучение лексике и грамматике при подготовке к ЕГЭ» (1 час в неделю в 11 классах)

Для выполнения государственной программы 1 час используется для ведения учебного предмета «География».

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуется элективный курс «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение задач по математике» в 11 классе 1 час в неделю.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в физико-математическом профиле – «Математика», «Физика», «Информатика и ИКТ». Данный профиль обусловлен преемственностью между второй и третьей ступенью обучения.

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективного курса, способствующего углублению профильного предмета реализуется элективный курс «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение задач по математике» в 11 классе 1 час в неделю.

По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 10 и 11 классах на выполнение государственной программы по географии и биологии.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе по 1 часу в неделю.

Профильные общеобразовательные учебные предметы в социально-экономическом профиле – «Обществознание», «Право», «Экономика». Данный профиль обусловлен преемственностью между второй и третьей ступенью обучения и запросом учащихся, их родителей (законных представителей).

Компонент образовательного учреждения используется на ведение элективных курсов «Учебная практика по математике» в 10 и 11 классах 1 час в неделю; «Решение задач по геометрии» в 10 классе и «Решение нестандартных задач по геометрии» в 11 классе в объеме 1 часа в неделю; «Бизнес английский» в 10 и 11 классах в объеме 2 часов в неделю.

По 1 часу в неделю из компонента образовательного учреждения отводится в 10 и 11 классах на выполнение государственной программы по географии и биологии.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности в 11 классе по 1 часу в неделю.

Дифференциация по проектируемой сфере деятельности (или профильное обучение) происходит в 5 классе как реализация программ углубленного изучения отдельных предметов и продолжается в 10-11 классах через реализацию профильного обучения. Профильное обучение осуществляется в лицее уже много лет, а сегодня ведется уже по 3 направления на уровне СОО и четырем направлениям на уровне ООО. Каждый профильный класс имеет индивидуальный учебный план.

Для оказания помощи в выборе профиля обучения проводится психологическая диагностика, позволяющая выявить особенности познавательной активности учащихся, учебный профиль, определить предпочтительную сферу деятельности.

Важно не только определить склонности ученика, но и создать условия, помогающие осуществить выбор, что и осуществляется в 5-9 классах через сочетание урочной и внеурочной деятельности.

Вывод: Реализация ООП НОО предоставляет возможность овладения всеми учащимися ФГОС НОО, углубленного изучения английского языка во 2-4-х классах, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы учащихся.

Так же мы можем говорить о сложившемся на сегодняшний день поле возможного для учащихся лицея выбора. Системообразующую роль в его расширении играют цели школы и, в частности, профильное обучение. Оно находится в состоянии развития, расширения. Дальнейшее его развитие должно осуществляться по пути расширения возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов. Создание условий для самоосуществления индивидуальности будет способствовать улучшению психологического климата в лицее, росту самостоятельности и активности учащихся, их профессиональному и жизненному самоопределению.

По направлению дополнительного образования одной из ключевых задач в 2018 году стала организация системной работы, анализ имеющихся ресурсов, запуск новых программ по запросам учащихся и их родителей.

Рабочие программы дополнительного образования,
реализуемые в 2017-2018 учебном году.

№	Название программы
1.	Театральная студия (Школьный театр «РОСТ»)
2.	«Юный корреспондент» (Школьная газета «Шпаргалка»)
3.	Исследовательская деятельность
4.	«Юный краевед-музеевед»
5.	«Умники и умницы» (1 классы)
6.	«Хочу все знать» (4 классы)
7.	«Немецкий язык» (5-6 классы)
8.	Робототехника
9.	Дизайн (5—7 классы)
10.	Народное творчество (5-7 классы)
11.	Бальные танцы (11 классы)
12.	«Баскетбол»
13.	«Волейбол»»
14.	Регби
15.	Финансовая грамотность
16.	Школа зарничников

Вывод: Анализ результатов работы за 2018 год позволяет сделать вывод о перспективности развития деятельности лицез по дополнительному образованию. Лицей обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей, кроме того в результате конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе дополнительного образования, сложились надежные партнерские отношения с другими образовательными организациями.

2.3. Организация образовательного процесса

Прием на обучение в МОУ «Академический лицей» в 2018 году был организован в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- приказом Минобрнауки России от 22 января 2014 г. N 32 «Об утверждении порядка приема граждан на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»
- Правилами приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей» (МОУ «Академический лицей») и иными нормативными документами, регулирующими вопросы приема.

Организация образовательного процесса регламентируется годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Лицеом самостоятельно и утверждаются директором Школы.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.2821-10 и Уставом, а также локальным актом Лицея

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм СанПиН 2.4.2.2821-10.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма учащихся в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- уроки физической культуры в спортивном зале и в бассейне;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Информирование родителей (законных представителей) учащихся о процессе реализации Программы СОО осуществляется в формах:

- регулярных родительских собраний;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодного аналитического отчета Лицея о результатах самообследования;
- информационного стенда;
- использования ресурсов официального сайта Лицея;
- информационной деятельности членов Управляющего совета;
- авторизованного доступа родителей в систему «Дневник.ру»

В 2018 году в лицее сформировано пять 1 классов (164 учащихся), пять 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (147 учащихся), три 10 профильных класса (73 учащихся). Контингент обучающихся растет из года в год за счет формирования новых классов, а также пополняется учащимися из других общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2- 4 классах – 34 учебные недели (шестидневная учебная неделя), в 5-11 классах 35 учебных недель (шестидневная учебная неделя), в сентябре и мае обучение по субботам осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в 1 классе – 21 час, 2-4 классах – 26 часов, 5 классы — 32 часа, 6 классы — 33 часа, 7 классы — 35 часов, 8-9 классы — 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре - ноябре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 45 минут каждый. Такие предметы как технология, ИЗО, музыка, физическая культура в сентябре, октябре рекомендуется проводить в нетрадиционной форме (экскурсии на природе, подвижные игры на свежем воздухе и др.) После 3-го урока рекомендуется проводить динамическую паузу, по возможности, на свежем воздухе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах – по 45 минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Оценивание знаний учащихся осуществляется по пятибалльной шкале. Обучение учащихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Организационные условия

Формы организации образовательного процесса

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы: создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Урок - это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используются:

- система консультативной поддержки;
- групповые и индивидуальные занятия;
- учебные экскурсии;
- система экскурсионных занятий на базе культурных просветительских центров (музеев, библиотек);
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- занятия в кружках и студиях, спортивных секциях;
- самообразование.

Класс – это группа постоянного состава с нормативным количеством учащихся, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня усвоения:

- для совместного изучения на базовом уровне;
- для совместного изучения на углубленном уровне;
- для совместного изучения на базовом и углубленном уровнях.

Типы уроков

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок
- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок – пресс-конференция
- урок-конкурс
- урок-практикум
- урок-исследование
- урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

Формы организации внеучебной деятельности

- экскурсии
- олимпиады
- конкурсы, фестивали
- научно-практические конференции
- дискуссии
- волонтерское движение
- встречи с учеными, специалистами, творческой интеллигенцией

- использование социокультурного потенциала города и области (музеи, театры, библиотеки и др.)

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности учащихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в городских, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, целями и задачами основных образовательных программ лица и способствует эффективной организации деятельности всех субъектов образовательного процесса. Режим организации образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

2.4 .Организация профориентационной работы

В течение 2018 года работа по профориентации проводилась в соответствии с Планом работы на 2017-2018 год. Классные руководители проводили большую профориентационную работу в классах. Кроме того, в течение года в лицей приходили с презентациями своих учебных заведений представители различных учебных заведений как Республики Карелия, так и других городов. Учащиеся начальной и средней школы посещали экскурсии различных предприятий города с целью знакомства с профессиями и деятельностью предприятий города. Обучающиеся 9-11 классов постоянно посещают Дни открытых дверей, устраиваемые учебными заведениями. Принимаем участие и в городских профориентационных мероприятиях: «Профессия настоящих мужчин», Ярмарке «Молодежь: образование и карьера-2018», «Неделя без турникетов».

Также учащиеся старших классов принимали участие в профориентационных мероприятиях, организуемых ПетрГУ: профильный математический лагерь и Ярмарка кейсов проектной игры «Стратегика», квесте «Расследование экономических преступлений».

Ответственный за организацию профориентационной работы в школе	Формы/методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Сроки проведения	Количество участников от школы	Социальные партнеры
Халонен В.А.	Экскурсия - знакомство	«Старт в профессию-2018»	22.09	73 (9-11 кл.)	Служба занятости
Мальшева О.В.	Деловая игра	Участие в деловой игре в рамках фестиваля «День независимости»	21.10	25(10 кл.)	РАНХИс
Мальшева О.В.	Квест	«Расследование экономические преступления»	16.10	25(10 кл.)	ПетрГУ

Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей ФБЗУ «Центр гигиены эпидемиологии в РК»	18.10	12(9 кл.)	
Халонен В.А.	Лагерь	Математический профильный лагерь	30.10-3.11	6(10-11кл.)	ПетрГУ
Халонен В.А.	Презентация	Профорientация ФСБ (пограничные войска)	10.11	20 (11 кл.)	
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей Северный институт (филиал) федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Всероссийский государственный университет юстиции (РПА Минюста России)» «Юриспруденция» «Правоохранительная деятельность»	9.11	15 (11 кл.)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Экскурсия в центр кинологической службы	9.11	25(6 кл.)	МВД
Халонен В.А.	Беседа	«Пешеход на дорогах» Встреча с сотрудниками ГИБДД	13.11	65 (9-10 кл.)	«Престиж»
Халонен В.А.	Беседа	Встреча с представителями Пенсионного фонда	16.11	45 (11 кл.)	
Халонен В.А.	Вебинар	Участие в вебинаре «Профессии будущего»	16.11	20(11 кл.)	
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей РАНХиГС	18.11	18(10-11кл.)	
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей ГАПОУ РК "Петрозаводский педагогический колледж"	21.11	10 (9 кл.)	
Мальшева О.В.		Профессия настоящих мужчин	21.11	50 (9-11 кл.)	Служба занятости
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых	2.12	12 (11 кл.)	

		дверей ПетрГУ (институт лесных, инженерных и строительных наук, филологии, математики и информационных технологий, физико-технический, экологии. Биологии и агротехнологий)			
Халонен В.А.	Экскурсия	День открытых дверей РАНХиГС	8.12	15 (10-11 кл.)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Экскурсия в центр кинологической службы	8.12	20 (8 кл.)	МВД
Халонен В.А.	Беседа, презентация	Профориентация ГУМРФ (институт Макарова)	21.12	25 (11 кл.)	
Халонен Вероника Анатольевна	Участие в Днях открытых дверей ПетрГУ	Экскурсия	25.03	40	ПетрГУ
	Профориентация в 11 класса в службе занятости	Анкетирование	5.02	25	Служба занятости
	Профориентация в 9 класса в службе занятости	Анкетирование	6.02 7.02	38 25	Служба занятости
	Встреча с сотрудниками и карельского СОБРа	Беседа	19.02	50	
	Встреча с сотрудником Сбербанка.	Беседа	13.04	50	Сбербанк
	Участие в днях открытых дверей петрозаводского техникума городского хозяйства.	Экскурсия	21.04	12	
	Проведение	Презентация	В течение		

	классных часов в 9-х классах «Профессии, которые меня интересуют»	Анкетирование	полугодия		
	Участие в 3 городских проективных играх «Стратегика» для старшеклассников	Создание социального проекта	2.04-6.04	6	ДТ№2, ПетрГУ

Вывод: Работа по профориентации проводится, но, в то же время, есть определенные сложности, связанные с тем, что аудитория очень широкая, не все могут определиться с выбором профессии, наличие мотивации на рабочую профессию затруднительно. Требуются новые формы профориентационной работы.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.

Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2017-2018 учебном году в начальной школе было скомплектовано 20 классов-комплектов. На начало учебного года - 587 учащихся, на конец года – 587 учащихся. Контингент обучающихся начальной школы продолжает расти за счет ежегодного комплектования дополнительного первого класса.

По итогам учебного года уровень обученности составил 100% - все учащиеся аттестованы, переведены в следующий класс. Общая численность учащихся 2-4-х классов – 432 человека. Похвальными листами награждено 57 учащихся (отличники), что составило 13,2% от общей численности учащихся 2-4 классов. Качество знаний составило 75 % (численность обучающихся на «4» и «5» - 267 чел.+57 отличников). Данные представленной ниже таблицы свидетельствуют о положительной динамике успешного освоения ООП НОО.

	Общая численность 1-4 кл.	Кол-во уч-ся 1 кл.	Кол-во уч-ся 2-4 кл.	Кол-во отличников	Отличники в %	Качество знаний (кол-во)	Качество в %
2015-2016	491	135	356	44	12,4%	240	67,4%
2016-2017	527	140	387	42	11,05%	263	68%
2017-2018	587	155	432	57	13,2%	324	75%

В апреле 2018 года учащиеся 4-х классов (143 чел.) приняли участие в проведении Всероссийских проверочных работ (русский язык, математика, окружающий мир). Все выпускники (100%) справились с работами по русскому языку, математике, окружающему миру, качество знаний по данным предметам составило свыше 80%. Показатели уровня обученности и качества знаний выпускников начальной школы лицея по всем предметам выше муниципальных, республиканских и общероссийских.

Итоги ВПР по русскому языку

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	4.6	25.1	46.8	23.5

Республика Карелия	4.2	25.5	48.6	21.7
ПГО	2.4	21.8	49.4	26.4
МОУ «Академический лицей»	0	16.1	46	38

ВПР по русскому языку писало 137 учащихся 4-х классов. Из них 84% выполнили работу на «4» и «5».

Итоги ВПР по математике

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	1.9	20	30.1	48
Республика Карелия	1.7	18.8	30.1	49.4
ПГО	0.91	14	27.5	57.6
МОУ «Академический лицей»	0	11.6	19.6	68.8

ВПР по математике выполняло 138 учащихся 4-х классов. Из них 88,4% выполнили работу на «4» и «5».

Итоги ВПР по окружающему миру

	Распределение групп баллов в %			
	«2»	«3»	«4»	«5»
Вся выборка	0.83	20.4	56.3	22.4
Республика Карелия	0.38	15.9	58.2	25.5
ПГО	0.2	12.4	55.9	31.5
МОУ «Академический лицей»	0	4.3	53.6	42.1

ВПР по окружающему миру выполняло 140 учащихся 4-х классов. Из них 95,7% выполнили работу на «4» и «5».

Показатель динамики образовательных достижений — один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных

достижений — важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями (2-7 классы) и предметным содержанием.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года педагогом, является определение остаточных знаний и умений учащихся относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится педагогом в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех учащихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется как комплексная оценка на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в электронном журнале, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;
- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;
- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;
- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2018 ГОДУ

Общие результаты по параллелям

класс	Кол-во обуч.	Отличники	Хорошисты	С одной «4»	С одной «3»
5	113	4 (4)	67 (57,76%) 2017 - 68 (61%)	1	9
6	110	3 (5)	64 (58,04%) 2017 - 56 (47%)	0	6
7	115	3 (7)	56 (39,04%) 2017 - 48 (41%)	0	10
8	116	6 (4)	43 (36,84%) 2017 - 50 (44%)	3	16
9	111	8 (5)	45 (26,83%) 2017 - 29 (25%)	3	10
10	84	6 (4)	28 (34,96%) 2017 - 17 (29%)	1	3
11	47	(4)	17 (34,08%) 2017 - 19 (35%)	2	9
Итого	695	34 (4,9%)	320 (39,11%)	10	63

Математика

Качество знаний по итогам года, ГИА

Качество знаний по итогам года

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	7	10	13	78%	4,1
9б/27	0	18	4	4	48,5%	3,6
9в/27	0	10	8	9	74%	4,09
9г/26	0	10	14	2	63,5%	3,7

Качество знаний по итогам ГИА

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	4	18	8	87%	4,1
9б/27	3	6	13	5	67%	3,7
9в/27	0	0	14	13	100%	4,5
9г/26	0	2	19	6	93%	4,2

Русский язык

Качество знаний по итогам года, ГИА



Качество знаний по итогам года

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	5	24	1	83,3%	3,87
9б/27	0	3	5	18	30,77%	3,42
9в/27	0	6	18	3	88,89%	4,11
9г/26	0	0	15	11	57,69%	3,6

Качество знаний по итогам ГИА

класс	отметка				качество	Средний балл
	«2»	«3»	«4»	«5»		
9а/30	0	2	12	16	93%	4,5
9б/27	0	8	10	9	70%	4
9в/27	0	0	9	18	100%	4,7
9г/26	0	6	14	7	78%	4

Качество знаний учащихся 11 классов по русскому языку по итогам года



класс	Кол-во обуч.	отметка				качество	Средний балл по результатам ЕГЭ	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	27	0	4	14	9	85,19%	81	4,19
11м	20	0	3	17	0	85%	77	3,85

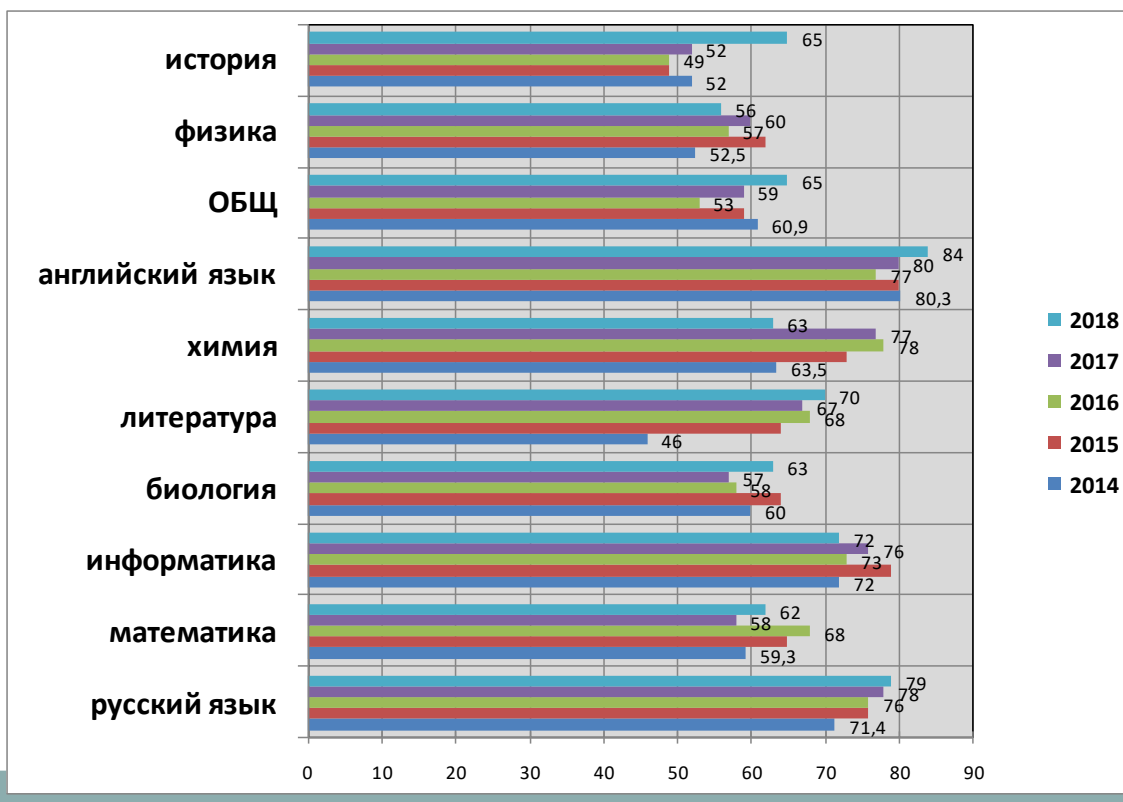
Качество знаний по математике по итогам года

класс	Кол-во обуч.	отметка				качество	Средний балл по результатам ЕГЭ	Средний балл
		«2»	«3»	«4»	«5»			
11а	27	0	2	12	13	92,59% 100% (Б)	4,6 (Б) 59 (П)	4,41
11м	20	0	2	14	4	83% 100%(Б)	4,95 (Б) 66,2 (П)	3,9

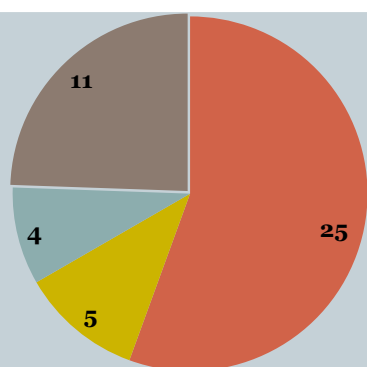
РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

предмет	Сдавали В 2017	Сдавали В 2016	Сдавали В 2018	Средний балл ПГО 2018	Средний балл по ОУ 2018г.	Средний балл по ОУ 2017г.	Средний балл по ОУ 2016г.
Русский язык	54	50	47	72	79	78	76
Математика Б	42	34	47	15,12	18	17	17
Математика П	38	33	27	52,54	62	58	68
Обществознание	21	23	26	60,80	65	59	53
Английский язык	10	13	17	75,05	84	80	77
Физика	17	16	11	56,37	56	60	57
Информатика	12	12	8	65,95	72	76	73
История	3	7	8	55,23	65	52	49
Биология	3	6	5	55,98	63	57	68
Химия	1	4	4	62,07	63	77	78
Литература	4	8	7	63,47	70	67	68
География	1	-	-	56,13	-	78	-

Динамика результатов ЕГЭ за последние 5 лет



Результаты поступления выпускников 11 классов 2017-2018

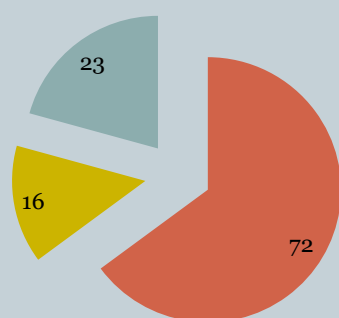


- ПетрГУ
- ВШЭ
- РАНХиГС
- Другие ВУЗы

1. СПбГУ (2 чел. платно)
2. Крымский федеральный университет им. В.И. Вернадского
3. ВШЭ (3 чел. платно)
4. Всероссийская академия внешней торговли (Москва)
5. Колледж Политехнического университета (СПб)
6. СПбГТИ
7. СПбГЭТУ (ЛЭТИ)
8. ПГУПС
9. СПбПУ
10. БГТУ
11. ВАС им. С.М. Буденного (Военная академия связи)
12. Всероссийский государственный университет юстиции (филиал в г. Петрозаводске)

ИТОГО: из 47 выпускников 45 человека поступили в ВУЗы, что составляет 95,7% от числа выпускников

Результаты поступления выпускников 9 классов 2017-2018



- 10 класс лица
- Другие школы
- Колледжи, училища, техникумы

ИТОГО: из 111 выпускников 72 человека поступили в 10 классы лица, что составляет 65% от числа выпускников; 21% выпускников поступили в техникумы, училища, техникумы

По результатам единого государственного экзамена 2017 года:

- 37 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 78,7% (прошлый год - 74 %) от общего числа сдававших экзамен; средний балл от 80 баллов имеют 24 человека – 51,1%
- по математике базовой 36 обучающихся имеют балл от 17 и выше, что составляет 76,6% (прошлый год -71 %) от общего числа сдававших экзамен; 100% - качество знаний.
- по математике профильной 8 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 30% (прошлый год - 40 %) от общего числа сдававших экзамен.
- по информатике 4 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 50% (прошлый год - 67%) от общего числа сдававших экзамен.
- по английскому языку выпускница лицея имеет 100-балльный результат и 16 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 94% (прошлый год - 80 %) от общего числа сдававших экзамен.
- по литературе 71% обучающихся имеют средний балл от 70 баллов (прошлый год - 1 человек).
- по обществознанию 13 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 50% (прошлый год - 29 %) от общего числа сдававших экзамен.
- по истории 6 обучающихся имеют средний балл от 60 баллов, что составляет 75% (прошлый год - 0 %) от общего числа сдававших экзамен.
- по физике 4 обучающихся имеют средний балл от 60 баллов, что составляет 36% (прошлый год - 29 %) от общего числа сдававших экзамен.

Учащиеся 11 классов на ЕГЭ за последние годы, по всем выбранным предметам, показывают высокий уровень результатов и выше среднего, что дало им возможность поступить на бюджетные места в ВУЗы Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов.

КОЛИЧЕСТВО ОБУЧАЮЩИХСЯ, ПОЛУЧИВШИХ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ БОЛЕЕ 90 БАЛЛОВ

предмет	Кол-во Обучающихся
Русский язык	9 (11)
Математика Б	8 (9)
Химия	1
Английский язык	5 (2)
ИТОГО	23 в 2017 - 25 в 2016 - 32

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ) 2017

№	Предмет	Сдавали	Средний балл	Средний балл ПГО	Максимальный балл	Качество знаний
1	Математика	117	17	15,4	32	68,1
2	Русский язык	117	31	28,6	39	74,1
3	Английский язык	38	62	55,9	70	97,4
4	Биология	15	25	24,3	46	53,3
5	География	12	22	20,7	32	58,3
6	Информатика	34	17	15,6	22	91,2
7	История	3	24	24,8	44	66,7
8	Литература	4	19	16,9	23	100
9	Обществознание	74	28	25,5	39	72
10	Физика	12	26	23,2	40	75
11	Химия	6	24	24,7	34	83,4

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ) 2018

№	Предмет	Сдавали	Средний балл	Средний балл ПГО	Максимальный балл	Качество знаний
1	Математика	111	19	15,31	32	86,5
2	Русский язык	111	32	30,93	39	85,5
3	Английский язык	49	55	55,22	70	79,6
4	Биология	6	26	26,57	46	67
5	География	5	25	20,8	32	100
6	Информатика	56	16	14,21	22	85,7
7	История	0	-	24,7	44	-
8	Литература	1	23	23,92	23	100
9	Обществознание	70	26	24,6	39	64,3
10	Физика	34	27	20,17	40	82,4
11	Химия	1	38	25,15	34	100

По итогам ГИА ОГЭ - 2018 выпускники лицея по всем предметам показали результаты выше или на уровне результатов ПГО (биология, английский язык, литература). Качество знаний ниже чем в 2017 году по предметам: английский язык, информатика, обществознание.

Вывод: Приоритетом Государственной программы «Развитие образования» на 2013-2020 годы является повышение качества результатов образования на разных уровнях. За последние 3 года произошло повышение показателя качества знаний учащихся 1-4-х классов с 65% до 68%. Средний балл по начальной школе – 4,5. Результаты освоения ООП НОО свидетельствуют о выполнении задачи овладения государственными образовательными стандартами.

Анализ учебных результатов показывает хороший уровень качества знаний выпускников основного общего и среднего общего образования; мониторинг учебных результатов в течение учебного года говорит о трудностях в освоении программ отдельных предметов рядом учеников (5-8 классы), что вызвано низкой учебной мотивацией, сложностями в освоении углубленных программ по предметам, пробелами в знаниях по ряду тем за уровень начального общего образования, индивидуальными особенностями психо-физического развития; каждый из таких учащихся требует индивидуального подхода и совместной организации деятельности специалистов лицея и родителей в решении имеющихся проблем и трудностей.

3.2.Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной деятельности, соревнованиях на различных уровнях – от лицейского до международного.

Лицей гордится достижениями своих учащихся. В числе знаковых достижений и событий 2018 года были:

Участие школы в мероприятиях на муниципальном, региональном, российском, международном уровне (обучающиеся) в 2017-2018 учебном году

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
Окружной уровень				
1	Первенство по футболу		8 (4-5 классы)	1 место
2	Конкурс «Главная дорога»		11(4Г класс)	4 место
Муниципальный уровень				
1	Первенство по мини футболу	Петрозаводск	10 (команда 8-9 классов)	2 место
2	Первенство по мини футболу		10 (команда 6-7 классов)	10 место
3	Первенство по мини футболу		10 (команда 10-11 классов)	10 место
4	Первенство по кроссу	Петрозаводск	20	Участие
5	Кросс «Наций-2017»	Петрозаводск	40	Участие

6	Первенство по флорболу	Петрозаводск	10 (5-6 классы)	2 место
7.	Волейбол «Серебряный мяч» (юноши)		10 (7-8 классы)	9 место
8	Волейбол «Серебряный мяч» (девушки)		10 (7-8 классы)	8 место
9	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		10 (сборная 4-5 классов)	7 место
10.	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		10 (сборная 4-5 классов)	10 место
11	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Петрозаводск	10 (7-11 класс)	2 место
12	Фестиваль по флорболу (мальчики)		10 (4-6 классы)	4 место
13	«Президентские состязания»		16 (9А класс)	1 место
14	Кубок сенатора по баскетболу «ШБЛ-2017»		10 (Сборная школы)	3 место
15	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		12 (Сборная школы. Юноши)	6 место
16	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы		12 (Сборная школы. Девушки)	6 место
17	Спартакиада школьников по легкой атлетике		20 (Сборная школы)	6 место
18	«Российский азимут-2018»		50 (Сборная школы)	Участие
19	Весенний фестиваль по флорболу		10 (6-7 классы)	1 место
20	«Шиповка юных»		10 (5-6 классы)	6 место
21	Первенство Петрозаводска по регби		10 (Сборная 2-3 классов)	
22	Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный уровень)	ЦРО	5	1 призер Проталинский Р 2 лауреата Гусельникова Анна, Посмечева А.
23	«Расследование экономического преступления»	Институт экономики и права	28 (10 С-Э класс)	Участие
24	Открытые соревнования по пулевой стрельбе из пневматического оружия (на приз Постоянова)		3	Команда – 6 место Личный зачет – 4 и 13 место
25	Конкурс художественного слова «Глагол»	ДТЦ	2	Ефимова Полина - лауреат
26	Фестиваль –конкурс «Радуга сказок»	ДТЦ	3	2 Лауреата: Иванова Соня, Гайлюнайте Дарья

27	Городской профильный лагерь «Математика	ДТ№2 ПетрГУ	6 (10-11 классы)	3 место
28	Интеллектуальная игра «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»	ЦРО	6 (11 классы)	Участие
29	XVI научно-исследовательская конференция «Ломоносовские чтения»	Ломоносовская гимназия	2	1 место – Граф Алиса 3 место – Чемлыкова Екатерина
30	Лично-командное первенство по стрельбе из пневматического оружия		5 (команда)	3 место
31	Конкурс «Самый грамотный»	ЦРО	11(7-11 классы)	4 призера
32	Конкурс рисунков «Мамина улыбка»	ДТ№2	5 (начальная школа)	Участие
33	Открытый кубок стрелково-спортивного клуба «Старт» по пулевой стрельбе из пневматического оружия		5	3 место Грибалев Ф. 1 место- Гусельникова А., Сутормин Я.
34	Лауреат МСО	ЦРО	3	Лауреат в номинации «Спортивные достижения» - Гаврилова А.
35	XII региональная научно-исследовательская конференция «Державинские чтения»	Державинский лицей	6	2 место –Граф Алиса
36	«Живая классика»	ДТЦ	1	Участие
37	Фестиваль –конкурс «Театральные ладошки»	ДТЦ	22	Спектакль- лауреат Лучшие роли – Косюк Д., Ряйккенен Д.
38	Конкурс театральной журналистики «Рампа»	ДТЦ	5	Место – Ефимова П Лауреат – Борисова К.
39	V Булатовские чтения		5	Лауреаты
40	Городской чемпионат по чтению «Открой книгу»	ЦРО	6	1 место –Борисова Кристина Призер – Смирнов Н.
41	Большая георгиевская игра	ДЮТЦ	15	Участие
42	Деловая игра по основам потребительской культуры «Знай свой закон»		7 (11 классы)	3 место
43	Городской заочный конкурс исследовательских работ «Служение Отечеству. Служение Карелии. События, имена»		6	2 победителя: Карельский Г, Боровкова Н.
44	«Первая помощь»		7 (7-8 классы)	1 место
45	Турнир по пулевой стрельбе «Патриот»		6	3 место

46	Исследовательская конференция «Петрозаводск- город воинской славы»	МОУ «Университетский лицей»	2	2 место Посмечева М. Притчиева Н.(8А клсс)
47	Фестиваль школьных хоров «Россия- родина моя!»	МОУ «Ломоносовская гимназия»	25	Участие
48	III Городские проектировочные игры «Стратегика»	ДТ№2 ПетрГУ	6	Участие
49	Военно- патриотическая игра «Зарница-2018»	ДЮТЦ	15 (8 классы)	1 место
50	Научно- практическая конференция «Дети о детях войны»	ЦРО	4	1 место – Гусельникова А
Региональный уровень				
1	Первенство по флорболу	Карелия	10 (6-7классы)	1 место
2	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ»	Карелия	10 (9-11 классы)	4 место
3	ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» Финал четырех (юноши)	РК	10(9-11)	4 место
4	«Президентские состязания»		16 (9А класс)	1 место
5	Первенство Карельской федерации регби		10 (Сборная 2-3 классов)	4 место
6	Молодежный общественный конкурс «Премия Ю»		1	Лауреат Чемлыкова К.
7	Чемпионат Республики по лично-командному первенству		6	Команда – 4 место 1 место – Гусельникова А, Косенкова В 2 место- Карельский Г. 3 место – Сутормин Я.
8	Республиканский конкурс исследовательских работ «Служение Отечеству. Служение Карелии»		2	2 место – Карельский Г.
9	Игровая платформа «Правовые волонтеры»	«Центр развития добровольчества»	6(10А класс)	1 место
10	Межмуниципальная научно- практическая конференция «Дети о детях войны»	ЦРО	15	Участие в открытии конференции
11	Фестиваль- конкурс «Люблю тебя, мой край родной!»		294	100 в разных номинациях
12	Культурно- просветительский проект «По «Осударевой дороге»	Карельская региональная общественная организация	2	Победители Борисова К. Ефимова П

	сквозь века: карельский след в истории Санкт-Петербурга»	«Питерское землячество»		
Федеральный уровень				
1	Всероссийский тест по истории		139	Участие
2	Всероссийский тест по истории Великой Отечественной войны		149	Участие
3	Открытый Кубок Калининграда по регби		10	2 место
4.	Игровая платформа «Правовые волонтеры»	«Российский новый университет» г. Москва	6 (10А класс)	2 место
5	Конкурс рецензий на театральные спектакли заочного этапа V Всероссийского культурно-творческого проекта «Петербургский читательский форум 2018»		1	3 место Гусельникова А.
6	Всероссийская читательская олимпиада «Читаем книги о войне»	Центр музейной педагогики «Светоч»	25	15 победителей 1 место – Шеваров Илья, 3Г класс (учитель Крюкова А.Г.) 1 место – Рахматова Екатерина, 5И класс (учитель Чехонина И.В.) 1 место – Рыборецкий Валерий, 5М класс (учитель Безлюдова А.А.) 1 место – Проталинский Родион, 9В класс (учитель Чехонина И.В.) 1 место – Дьяченко Анна, 11М класс (учитель Халонен В.А.) 1 место – Иванова Дарина, 11А класс (учитель Халонен В.А.) 2 место – Гусельникова Анна, 11М класс (учитель Халонен В.А.)

				<p>2 место – Карцова Юлия, 11М класс(учитель Халонен В.А.)</p> <p>2 место – Смирнова Олеся, 4Г класс (учитель Фомина А.С.)</p> <p>2 место – Голубев Иван, 5И класс (учитель Чехонина И.В.)</p> <p>2 место – Игнатенко Екатерина, 7А класс (учитель Безлюдова А.А.)</p> <p>3 место – Тихомирова Екатерина, 11А класс(учитель Халонен В.А.)</p> <p>3 место – Султанова Ангелина, 1А класс(учитель Аникина Л.В.)</p> <p>3 место Власов Владиир, 7И класс (учитель Рыборецкая Л.С.)</p> <p>В номинации «Иллюстрация к книге» - 2 место – Шеваров Илья- 3Г класс</p>
7	<p>VI Всероссийская патриотической акция «Память сердца: блокадный Ленинград», посвященная 75- годовщине прорыва блокады Ленинграда</p>	<p>Центр музейной педагогики «Светоч»</p>	7	<p>1 место в номинации «Проза» заняла Гусельникова Анна, учащаяся 11М класса (учитель Халонен В.А)</p> <p>1 место Лозичная Анастасия и 3 место Иванова София, учащиеся 6А класса (учитель Антонова Т.Н.) в номинации «Рисунок» .</p>

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
Муниципальный уровень				
1	«Всероссийская олимпиада школьников по истории»	ЦРО	5	участники
2	«Всероссийская олимпиада школьников по праву»	ЦРО	6	участники
3	«Всероссийская олимпиада школьников по биологии»	ЦРО	2	участники
4	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»	ЦРО	15	<u>Призеры-</u> Андреева Е., Кузнецов Ф. (11 кл.), Коломбинцева А. (9 кл.), Рыжов А. (10 кл.), Посадский А. (7 кл.)
5	«Всероссийская олимпиада школьников по искусству (МХК)»	ЦРО	1	участники
6	«Всероссийская олимпиада школьников по литературе»	ЦРО	8	<u>Призеры –</u> Парамонова М. (11 кл.)
7	«Всероссийская олимпиада по математике»	ЦРО	21	<u>Призеры –</u> Бондаренко А. (7 кл.)
8	«Всероссийская олимпиада по информатике»	ЦРО	2	<u>Призеры –</u> Яшник А. (11 кл.), Воронцов Е. (9 кл.)

9	«Всероссийская олимпиада по ОБЖ»	ЦРО	3	Призеры- Милкина Мария (4 м,10 кл.), Рогалев Виктор (2 м,10 кл.)
10	«Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию»	ЦРО	8	участники
11	XXII Городская научно- (учебно-) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	ЦРО	8	участники
12	Конкурс «Математическая муза»		1	участник
Региональный уровень				
1	XXII региональная конференция исследовательских работ учащихся «Державинские чтения»		7	участники
2	«70 Всероссийская научная конференция обучающихся и молодых ученых с международным участием»		6	Призеры – Терещенко Е., Фомина М., Сердега А., Гофман Р. (10 кл.)
3	«Всероссийская олимпиада школьников по информатике»		1	участники
4	«Всероссийская олимпиада школьников по МХК»		1	участники
5	«Всероссийская олимпиада школьников по астрономии»		1	участники
6	«Всероссийская олимпиада школьников по истории»		1	участники
7	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»		4	Призеры - Райккенен Даниил 11 м
8	«Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ»		2	Победитель - Рогалев Виктор 9в

9	Республиканская научно- (учебно-) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Карелии»		2	<u>Победитель</u> – Неронов Р. (9 кл.)
10	Всероссийская олимпиада по ОБЖ		1	<u>Победитель</u> – Рогалев Виктор (9 кл.)
11	Региональная научно-практическая конференция «Школа безопасности глазами школьников»		1	<u>Победитель</u> – Неронов Роман (9 кл.)
12	Конкурс «Русский Медвежонок»		328	<u>Победители</u> – Аксанов Р. (1 м, 5 кл.), Косицина Т. (1м, 5 кл.), Шаханова В. (2 м, 9 кл.) Вишневский Н. (4 м, 4 кл.), Евстоева А. (10 м, 4 кл.) <u>Призеры</u> – Новикова В. (8 м, 10 кл.), Гапонов М. (10м, 5 кл.), Кирьянов А. (4 м, 5кл.), Колоедов А. (5 м, 5 кл.), Немченко Р. (7 м, 5 кл.), Селиванов И. (12м, 5 кл.), Щербак Е. (7 м, 9 кл.), Новикова В. (8 м, 10 кл.)
13	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		274	<u>Призеры</u> – Хиппонен А. (4м, 4кл.), Шарган Е. (2м, 5 кл.), Сафрутина С. (6 м, 8 кл.), Щербак Е. (8 м, 9 кл.), Коломбинцева А. (8 м, 9 кл.)

14	«Зимние интеллектуальные игры»		90	<u>Призеры-</u> Серкова В. (2-3 м, 2 кл.), Шаталина Х. (4 м, 2 кл.), Чевакина В. (5 м, 2 кл.), Беляева С. (4-2м, 4 кл.), Бубровский Я. (4-5 м, 4 кл.), Пантелеев Н. (6м, 4 кл.)
15	Конкурс «КИТ»	КИРО	93	<u>Победители-</u> Журавлева Л. (1 м, 4 кл.), <u>Призеры-</u> Петрова А. (6-7 м, 4 кл.), Разуваев С. (8м, 4 кл.)
16	I Межрегиональный научно-практический семинар «Образовательные возможности без границ»	МОУ «Академический лицей»	12	<u>Лауреаты –</u> 10 ч.
Федеральный уровень				
1	Всероссийская инженерная олимпиада «Национальная технологическая инициатива» (при «АСИ»)		2	<u>Победители-</u> Яшник А., Воеводина В. (11 кл.)
2	Открытая межрегиональная дистанционная заочная олимпиада «Инженер и физика». 2018	ПетрГУ	4	<u>Победитель–</u> Пудин А. 11м, <u>Призеры-</u> Милкина М., Казаковская Д., Воеводин А В., Яшник А. (10 кл.), Кустов Д., Коньков Д, Ряйккинен Д. (11 кл.)

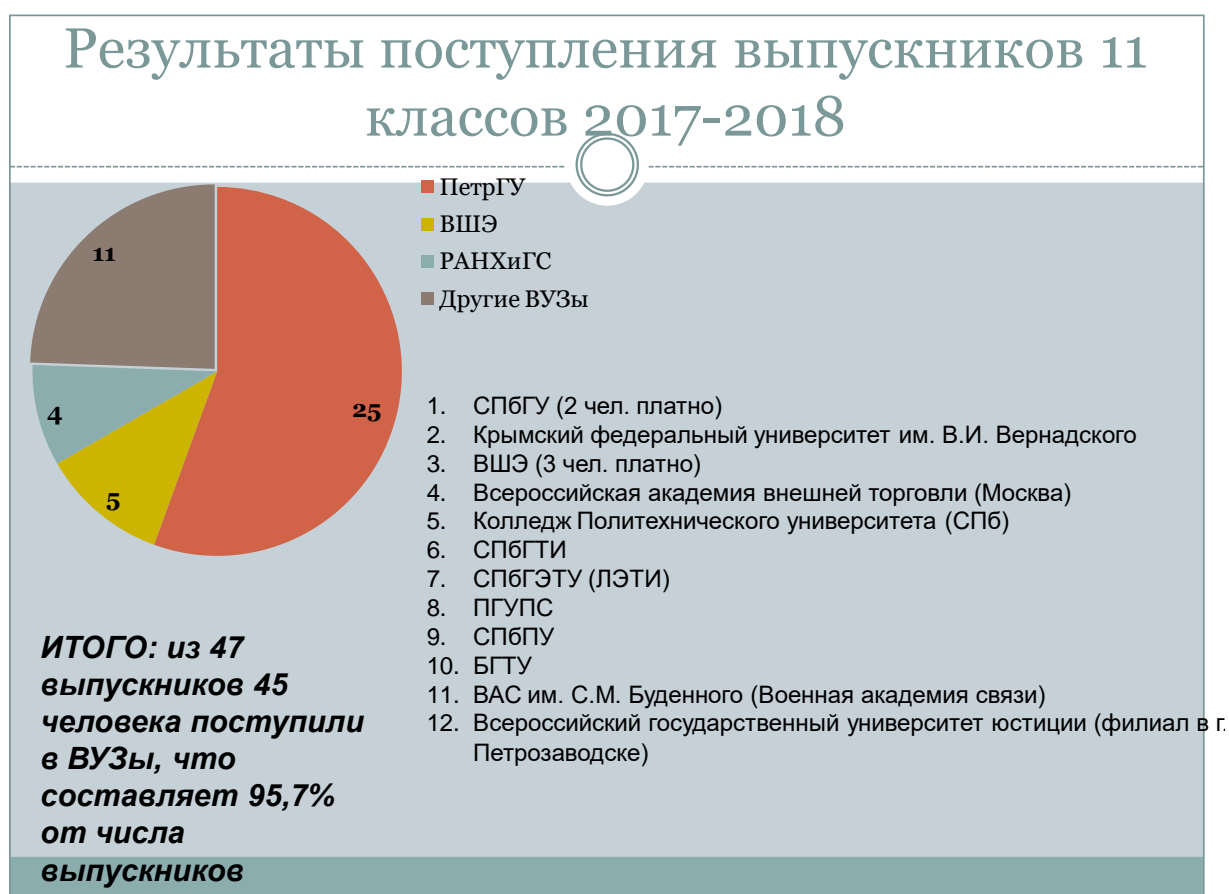
3	«70-я Всероссийская научная конференция обучающихся и молодых ученых ПетрГУ»	ПетрГУ	5	Призеры - Фомина М., Терещенко Е., Баринов Е. (10 кл.)
4	Кенгуру-тестирование «Кенгуру - выпускникам»		72	участники
Международный уровень				
1	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		274	участники

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс «Педагог года 2018»	ЦРО	1	2 место – Кормакова Анастасия Викторовна
2	Конкурс педагогических работников «Я умею спасать жизнь»	ЦРО	1	Диплом 2 степени – Малышева Ольга Викторовна
3	Городской конкурс «Есть идея!»	ЦРО	1	Василевская А.С. - участник
4	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (муниципальный уровень)	ЦРО	1	Курганова Е.А. - участник
5	Научно-практический семинар «Структура и типология уроков для реализации ФГОС в логики системно-деятельностного подхода» для учителей начальной школы, учителей-предметников основной школы на базе МОУ «Академический лицей»	ЦРО	15	Открытые уроки, лекции

6	Научно-практический семинар «Системно - деятельностный подход как фундаментальный при реализации ФГОС» для учителей начальной школы, учителей-предметников основной и старшей школы на базе МОУ «Академический лицей»		12	Открытые уроки, лекции
7	Научно-практический семинар в рамках курсов повышения квалификации ГАУ ДПО РК «Карельский институт развития образования»	КИРО	9	Открытые уроки, мастер-классы
Региональный уровень				
1	Конкурс «Педагог года 2018»		1	Участник – Сертификат за лучшее оформление сайта - Кормакова Анастасия Викторовна
2	I Межрегиональный научно-практический семинар «Образовательные возможности без границ»	МОУ «Академический лицей»	12	Открытые уроки, мастер-классы, доклады
3	Межрегиональный семинар «Предпрофессиональная подготовка учащихся как условие реализации ФГОС в общеобразовательной школе»	ГБОУ Школа №1420, г. Москва	15	Участники
4	Конкурс ПНПО лучшие учителя Республики Карелия		1	Победитель – Евстратова Н.К.
Федеральный уровень				
1	Конкурс ПНПО лучшие учителя России	МО РК, КИРО	1	Участник - Евстратова Н.К.

Вывод: по итогам самообследования можно сделать вывод о том, что обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Результаты участия сборных команд лицея в соревнованиях различного уровня повысились по сравнению с другими годами, что говорит о более слаженной работе коллектива.

3.3. Востребованность выпускников организации.



Высшие учебные заведения, в которые поступили выпускники 11-х классов с 2014 по 2018 г.г.:

- Высшая школа экономики
- Московская Академия ФСБ
- Московский государственный университет
- Московский институт культуры
- Российский экономический университет им. Плеханова
- СПб университет путей сообщения
- СПб горный университет им. Плеханова
- Балтийский гос.технический университет "Военмех"
- СПб экономический университет (ГЭУ)
- Сочинский государственный Университет
- Сызранское высшее военное авиационное училище летчиков
- СПб Государственный политехнический университет
- СПб архитектурно-строительный университет
- СПб Российский государственный Гидрометеорологический университет
- Калининградский пограничный институт ФСБ
- СПб ЛЭТИ (электротехнический университет)
- СПб Торгово-экономический университет
- Сургутский государственный университет
- СПб Государственный университет морского т речного флота
- СПб Государственный университет
- СПб Педагогический университет им. Герцена
- СПб Университет промышленных технологий и дизайна
- СПб государственный институт сценического искусства

- СПб Восточно-европейский институт психоанализа
- СПб Военно-морской институт
- СПб Университет физкультуры и спорта Лесгафта
- РАНХ (Петрозаводский филиал)
- Российская правовая академия (Петрозаводский филиал)
- Высший университет Финляндия
- Университет прикладных наук Финляндия Школа бизнеса
- ПетрГУ

Вывод: более 90% выпускников поступают в высшие учебные заведения Петрозаводского городского округа, Москвы, Санкт-Петербурга и других городов России, что говорит о высоком уровне подготовки выпускников и их конкурентоспособности при поступлении в ВУЗы и на рынке труда.

3.4. Востребованность лиц у участников образовательных отношений

Лицей стремится к максимальному учету потребностей и склонностей обучающихся, интересов родителей. Для наиболее полного удовлетворения запросов этих категорий потребителей образовательных услуг мы уделяем приоритетное внимание созданию комфортных условий для воспитания и обучения детей, оптимизации деятельности педагогических работников.

Используются следующие меры по увеличению контингента учащихся:

- дифференциация обучения, которая представлена спектром образовательных программ с учетом запросов потребителей и требованием времени;
- разнообразие форм внеурочной деятельности в соответствии с направлениями развития личности;
- современное информационно-техническое оснащение образовательного процесса;
- высоко квалифицированные педагогические кадры;
- совершенствование методического и технологического обеспечения образовательного процесса;
- активная развивающаяся среда лицея.

Общее количество классов по лицейю в последние два года удаётся сохранить на высоком уровне.

Контингент обучающихся

	на 01.01 2018г.	На 01.01.2019
– количество классов	45	47
– количество обучающихся	1284	1362
– средняя наполняемость классов	29	29

Комплектование классов по типам

Ступе ни обучен ия	Тип класса	2017-2018 уч. год, количество классов на 01.01.2018г.	2018-2019 уч. год, количество классов на 01.01.2019г.	2017-2018 уч. год, количество обучающихся на 01.01.2018г.	2018-2019 уч год, количество обучающихся на 01.01.2019г.

I	общеобразовательные	20	20	586	610
II	общеобразовательные	20	21	566	594
III	профильные	5	6	132	158
ВСЕГО:		45	47	1284	1362

Вывод: востребованность лица у участников образовательных отношений остается на высоком уровне, о чем свидетельствуют показатели увеличения контингента обучающихся, приток учащихся из других образовательных организаций города и республики, стабильность педагогического коллектива, активность родительской общественности в деятельности лица.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ

ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация воспитательной работы

В течение 2018 года воспитательная работа была направлена на совершенствование личностно-ориентированной системы воспитательной работы лицея, основная цель которой создание условий для развития активной, компетентной, гармоничной высоконравственной и творческой личности в процессе формирования гуманистических идеалов добра, справедливости, сострадания, равноправных отношений между людьми на основе изучения традиций русской и мировой культуры.

Направления работы:

- методическая помощь классным руководителям, социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору;
- организация и проведение традиционных школьных мероприятий;
- участие в разработке и проведении педсоветов, методических объединений классных руководителей;
- организация и проведение психолого-педагогических советов по проблемам учащихся «группы риска»;
- организация участия детей в воспитательных мероприятиях школьного, городского, республиканского уровня (конкурсы, акции, соревнования) – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов;
- знакомство с инновационным опытом других школ, с наработками и технологиями передовых учителей посредством посещения открытых уроков, обучающих и практических семинаров;
- планирование мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы школы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-адаптивное, эколого-биологическое);
- посещение внеклассных мероприятий классных руководителей;
- мониторинговая диагностика воспитательного процесса школы;
- анализ деятельности классных руководителей, воспитательной системы школы в целом;
- определение направлений развития воспитательной системы на следующий учебный год;
- организация и проведение мероприятий РДШ.

Должность	ФИО педагога
Заместитель директора по ВР	Халонен Вероника Анатольевна
Педагог-организатор	Рыборецкая Любовь Семеновна,
Педагог-организатор ОБЖ	Малышева Ольга Викторовна
Педагог-организатор по спортивно-массовой и оздоровительной работе	Шеститка Сергей Владимирович
Социальный педагог	Посмечаяева Юлия Сергеевна

Педагог-психолог	Гурстиева Инна Геннадьевна
Классные руководители	47 классных коллективов

№	Компоненты анализа	Критерии анализируемого содержания
1	Наличие нормативно-правовой основы ВСШ	- Программа внеурочной деятельности для 5-х ,6-х классов, обучающихся по ФГОС, на 2017-2018 учебный год - концепция развития воспитательной системы школы 2017 - 2019 гг.
2	Обоснованность целеполагания вышеназванных документов на основе проведенной диагностики и мониторинга воспитательного процесса	Результаты диагностики: -социализированности обучающихся 5-11 классов; - «социометрия» - 10-е классы; - мотивация учебной деятельности» - 10-е классы; - «самоанализ личности» - 5-е классы; - «уровень воспитанности» - 4-е классы; - «особенности учебной деятельности» - 5-е классы; - «цветовой тест эмоциональных состояний» - 1- е классы; - «удовлетворенность процессом обучения» - родители; - «удовлетворенность процессом обучения» - 5-е классы; - «выявление внутренней позиции школьника» - 1-е классы; - «степень адаптации 5-классников к среднему звену»; - «степень удовлетворенности процессом обучения» - обучающиеся - анкетирование по выбору профессии – 9 классы - мониторинг эффективности воспитательной работой - «Дом, который построил...» (сплочение) – 10 классы «Аукцион личностных качеств» 6-7 классы
3	Воспитательная направленность содержания учебных дисциплин	Весь педагогический коллектив реализует воспитательную функцию в процессе обучения
4	Стадия развития воспитательной системы ОУ	Воспитательная система школы находится в состоянии непрерывного процесса динамического развития и обновления, имеет свои традиции, ритуалы, символы
5	Фонд инновационных методов, форм осуществления воспитательной деятельности	- проявляются разовые инициативы творческого характера, появление молодых педагогов, участие в различных конкурсах и семинарах
6	Традиционные мероприятия лица	«Две звезды», «Праздничный концерт для учителей», «Евровидение», «Новогодний спектакль», «Общешкольный День здоровья», «Отчетные концерты групп дополнительного образования», «Праздничный концерт к Международному женскому дню», Концерт к Дню Матери и Дню пожилого человека, концерт для ветеранов, Фестиваль патриотической песни, праздник в начальной школе «Прощание с букварем», Булатовские чтения. «Посвящения в лицеисты», Посвящение в пяти- и десятиклассники».

7	Наиболее оригинальные формы, методики, технологии в организации ВД только «Академического лица»	<ul style="list-style-type: none"> - городской песенный конкурс «Евровидение»; - работа по проекту «Время ехать в Маткачи», (выездные сборы с классными коллективами по программе «Классный выходной») - Булатовские чтения - школьный театр
8	Органы ученического самоуправления	<ul style="list-style-type: none"> - разработана система детского самоуправления как демократическая форма организации коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений: - на уровне класса - школы <p>с целью содействия развитию учащихся</p>
9	Наличие детских общественных объединений	Лицей является площадкой РДШ.
10	Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников	<ul style="list-style-type: none"> - Детский фольклорный ансамбль ,образцовый коллектив России «Круга»; - Хоровая студия «Теллерво»; - Петрозаводская детская школа искусств им. М.А.Балакирева: фортепианное отделение и студия ИЗО; - Школьный вокально-инструментальный ансамбль; - Школьная театральная студия на базе Дома творчества детей и юношества №2; - Школьная газета «Шпаргалка»; - Спортивные секции: легкая атлетика, футбол, волейбол, баскетбол, тхеквондо, лыжи, регби. - Интеллектуальная игра ГО - Кружок «Ландшафтный дизайн» - Секция «Бальная культура» - «Юный краевед-музеевед»; - «Рукоделие»; - «Робототехника»; - «Резьба по дереву». <p>Направления деятельности: хоровое академическое пение, народный танец, изобразительное искусство, игра на музыкальных инструментах, интеллектуальная и творческая деятельность,</p>
11	Социально-педагогическое сопровождение каждого учащегося в условиях ОУ по различным видам диагностик	<p>✓ ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Мотивация учения», «Профессиональные интересы, склонности», «Коммуникативные особенности личности», «Тип мышления», «Социометрия», «Тревожность». «Адаптация первоклассников», «Диагностика степени адаптации к среднему звену», «Эмоциональное состояние в школе», «Ведущая модальность восприятия к классу», «Уровень сформированности УУД», «Карта интересов», «Тест тревожности Филлипса», Тест Аседа Жуоли (релаксация) (106 обучающихся) <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ (163 обучающихся прошли индивидуальную</p>

		<p>диагностику личностного и интеллектуального развития младшей ступени и 15 обучающихся старшей ступени).</p> <p>✓ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГОВ. (не было)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (всего 45 обучающихся посещали индивидуальные коррекционные и психотерапевтические занятия).</p> <p>✓ ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВСЕГО: Проведено 118 групповых тренингов и тематических уроков).</p> <p>✓ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.</p> <p>Обучающиеся – 214 консультаций Родители - 164 Педагоги – 176</p> <p>✓ ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ)</p> <p>ВСЕГО 7 классов.</p> <p>✓ ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ</p> <p>✓ Проведено 9 занятий</p>
12	Наличие в ОУ детей «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> • Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды)– 10 обучающихся (из них 6 инвалидов). • Обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле – 10 (5Т, 6Т, 7Т., 8Б, 8Г, 9Б, 9Г)
13	Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОУ	<p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью школы (по анкете «Выявление эффективности воспитательной системой»):</p> <p>Сентябрь -10 классов (7А,Б,В,8А,М,9Б,10А,М,11А,М) - 81%</p> <p>Апрель -12 классов (7А,Б,В,М,8А,М,9А,Б,М,10М,11А,М)- 84,3%</p> <p>В целом стоит отметить, что работа за год была проделана положительная, так как такие показатели, как: в школе проводятся соревнования конкурсы , где можно реализовать свои способности, школа имеет прочные традиции, в школу ходишь с удовольствием и в ней интересно находиться, а главное то, что в школе царит доброжелательная атмосфера, где ученики и учителя вежливы и внимательны друг к другу - процент стал выше. И родители и учащиеся отмечают , что в последнее время заметны улучшения, происходящие в школе.</p> <p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью класса (по анкетированию классных руководителей):</p> <p>5-6 классы – 93%</p> <p>7-8 классы – 85 %</p> <p>9-11 классы – 96%</p> <p>- уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителей (по анкетированию родителей будущих 5-тиклассников) – 91%</p> <p>-уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом:</p> <p>Декабрь -177 человек (1Б,1В,1Д,4А,4Б,9А,9Б,10А,11А,11М классы) -89,1%</p> <p>Май -78 человек (4А,6В,8А,9А,9Б, 10М классы) – 90,5%</p>

		Значительно уменьшилось количество замечаний (20/9), но есть основные претензии: 1. Тесные раздевалки 2. Обслуживание в столовой 3. Состояние школьных туалетов
14	Степень участия учащихся, их родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды ОУ	Активное участие родителей в организации воспитательной работы в начальной и школе и 5-классников Активное участие в общественной работе школы обучающихся среднего звена (5-8 кл.) Активное участие в проектировании воспитательных мероприятий обучающихся старшего звена (9-11 кл.)
15	Связь ОУ с научными, исследовательскими и профессиональными учреждениями	- экспериментальные площадки с целью: профориентационной работы с обучающимися; <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации педагогических кадров; • организации научной экспериментальной образовательной деятельности • осуществление проектной деятельности в проекте «Время ехать в Маткачи» • осуществление проектной деятельности в рамках регионального проекта «Мастерская слова» • работа в качестве эксперта в муниципальном конкурсе «Учитель года» • участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» • участие в сетевой образовательной программе «Школа зарничника» (ДТЦ) • участие в семинарах общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» • осуществление творческой деятельности • (театральная студия, ВИА, «Телерво», «Крууга») Взаимодействие с ДТМ№2, ДТЦ, ПетрГУ, Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева», МОУ ДО»ДТД иД»-МРЦ «Призма». Общественной организации «Авард», КРОФ «Эстафета поколений», КРОО «Межвузовский центр межнационального и патриотического воспитания»
16	Актуальные проблемы, выявленные на основе мониторинга воспитательного процесса ОУ	- разработка системы организации и изучения воспитательного процесса ОУ; - низкое качество деятельности методического объединения классных руководителей; - слабое владение навыками организации и проведения воспитательных мероприятий, мастер-классов и др. форм отдельными педагогами; - недостаточное количество предложений от школы студий дополнительного образования
17	Задачи на следующий учебный год	1. Реализация программы развития воспитательной системы школы. 2. Организация детского самоуправления.

		<p>3. Реализация новой программы воспитательной системы в рамках ФГОСов по параллелям:</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ 1-е классы - программа адаптации обучающихся; ■ 2-е классы – культурологическая программа «Образование культурой»; ■ 3-е классы – эколого-оздоровительная программа; ■ 4-е классы – программа «Первый шаг в общество»; ■ 5-е классы – программа адаптации обучающихся; ■ 6 - классы – спортивно-оздоровительная программа; ■ 7-е классы – программа социализации обучающихся; ■ 8-е классы – гражданско-патриотическая программа направления; ■ 9- е классы – программа профориентации обучающихся; ■ 10-е классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся I уровень; ■ 11 классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся II уровень. <p>4. Активизация и повышение качества деятельности методического объединения классных руководителей.</p> <p>5. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках предметных методических недель.</p> <p>6. Работа с молодыми педагогами – классными руководителями</p> <p>7. Активизация и повышение качества деятельности Совета обучающихся</p> <p>8. Продолжение работы с детской школьной организацией (РДШ)</p>
--	--	--

Успехи

№	Успехи в работе	Причины успеха
1.	Возможность вознаграждения за результативность работы.	Объявление благодарностей, стимулирование
2.	Проведение на достаточно высоком уровне традиционных общешкольных мероприятий	- активное участие обучающихся школы; - качественная подготовка мероприятий; - участи коллективов дополнительного образования («Крууга», Театральная студия, хор «Теллерво»)
3.	Активное и достаточно успешное участие обучающихся школы в общешкольных, окружных, городских, республиканских мероприятиях (см. Приложение)	- качественная подготовка обучающихся педагогами школы; - заинтересованность обучающихся в достижении высоких результатов
4.	Успешное проведение фестиваля патриотической песни	- участие школьников и школьных коллективов в городских конкурсах, посвященных Победе в Великой Отечественной войне «Салют Победе», «С чего начинается Родина». - заинтересованность большинства классных руководителей, активность обучающихся (начальной школы; 5-7 классы, 10 и 11 классы),

		(всем вручены благодарственные письма, призы победителям)
5.	Сотрудничество с филиалом № 22 (библиотека ПОО «Древлянка» МУ ЦБС	-активная деятельность по организации сотрудничества учителей русского языка Чехониной И.В, Халонен В.А. и библиотекаря Т. Г. Миколайчук - организация встреч с карельскими писателями и деятелями искусств - организация мастер- классов - участие в творческих конкурсах
6.	Участие в региональном проекте «Мастерская слова»	-заинтересованность в проведении, большое количество учащихся начального, среднего и старшего звена, совместное и индивидуальное творчество.
7.	Продолжение проведения «Булатовских чтений»	Память коллег о талантливом педагоге Сотрудничество с другими школами, где работал А.А. Булатов, выявление школьных талантов – учащихся, которые сочиняют стихотворения, связь поколений.
8.	Проведение общешкольного Дня здоровья в разных формах: «Зарядка с чемпионом»- для начальных классов, турслет –для 5-11 классов	Пропаганда здорового образа жизни
9.	Продолжение проведения конкурса талантов в новой форме: «Две звезды», «Минута славы»	Новизна формы для школы, традиционность данных проектов на телевидении, инициатива и творчество педагога-организатора Л.С.Рыборецкой, проявление активности со стороны родителей.
10.	Продолжение проведения уже ставших традиционными мероприятий: «Посвящение в 10-классники», «Посвящение в 5-классники»	Организация праздника в начале года, осознания учащимися, что они находятся на новой ступени школьной жизни, сплочение новых создавшихся коллективов.
11.	Активная работа и участие в мероприятиях РДШ	Активное вовлечение большого количества учащихся в различные мероприятий , проводимые по всей России. Возможность плотно сотрудничать с другими учебными заведениями (Суоярвская средняя школа, МОУ «Средняя школа №14», Эссойльская школа.)
12.	Участие и победа в региональном и всероссийском просветительском проекте «Школа правозащитников: учиться и действовать»	Просветительская деятельность, возможность реализации своих способностей на более высоком уровне.
13.	Увеличение мероприятий, которые успешны по сравнению с прошлым годом (12/8)	Приобретение опыта в работе.
14	Победы в спортивных состязаниях (ГО. Регби, Кубок губернатора по баскетболу)	Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта.
15	Активная работа школьного музея	Развитие патриотизма
16	Участие в городских проектировочных играх для старшеклассников «Стратегика»	Уверенность в своих силах, сплоченность коллектива 2-х десятых классов.

17	Проведение всероссийской акции «Память сердца: блокадный Ленинград» повторно.	Развитие патриотизма и творческих способностей. 6 работ были представлены на Российской выставке.
18	Участие в проекте «Классный выходной»	Сплоченность классных коллективов, возможность приобретения опыта работы с классным коллективом молодых классных руководителей.
19	Участие во всероссийской читательской олимпиаде «Читаем книги о войне»	Развитие патриотизма, привлечение к чтению художественной литературы. Из 25 работ, представленных на конкурс, 15 получили призовые места.
20	Участие и долгожданная победа в военно-патриотической игре «Зарница»	Развитие патриотизма, сплоченность, развитие физических способностей
21	Организация и проведение фестиваля –конкурса «Люблю тебя, мой край родной!»	Развитие творческих способностей, массовость участников (294 человека), возможность реализовать свои творческие способности
22	Организация и проведение праздничного гулянья для младших школьников «Масленица»	Приобщение к русским традициям, совместное мероприятие с родителями

Проблемы и неудачи.

№	Неудачи полугодия	Причины их появления	Пути решения
1.	Несвоевременное предоставление отчетной документации некоторыми классными руководителями	Плохое посещение планерок классных руководителей.	Обязательное посещение или индивидуальные встречи с классными руководителями.
2.	Недостаточная включенность обучающихся школы в воспитательный процесс (в мероприятиях школы традиционно участвуют одни и те же дети, большая часть обучающихся не включена во внеурочную деятельность)	Недостаточная включенность в мероприятия воспитательной системы всех субъектов образовательного процесса	Повышение мотивации путем: - применения разного вида поощрений; - информирования полного круга субъекта о проводимых мероприятиях, через сайт школы, совещания, планерки и др
3.	Недостаточное количество открытых внеклассных мероприятий	Классные руководители 11 классных коллективов не дали открытых внеклассных мероприятий	Составление графика проведения открытых мероприятий. Создание единого классного часа.
4.	Большое количество опозданий и пропусков уроков обучающимися	Недостаточный контроль и профилактика пропусков и опозданий со стороны классных руководителей	Активизация работы классных руководителей с родительской общественностью.
5.	Недостаточная включенность родителей в организацию внеурочной деятельности	Нет систематической работы по включению родителей в воспитательную	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям

		систему школы	воспитательной системы.
--	--	---------------	-------------------------

Эффективное решение поставленных задач по воспитательной работе в 2018 году стало возможным благодаря продуктивной скоординированной работе структурных подразделений.

В лицее сформированы и работают коллегиальные органы школьного самоуправления: Совет обучающихся и Актив РДШ. Подведение итогов работы за учебный год, обсуждение актуальных вопросов лицейской жизни, планирование событий на предстоящий год, переизбрание состава Совета происходит на Совете обучающихся, куда входят по 3 представителя классного коллектива с 6 по 11 класс.

Профилактика негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде: профилактические встречи со специалистами, проведение Дней здоровья, дней толерантности, доверия, фестивалей патриотической песни, творческих конкурсов. Главная цель – приобщение к здоровому образу жизни, здоровому досугу.

Организация массовых мероприятий лицея. Основной целью по развитию данного направления являлось формирование духовной культуры, приобщение Учащихся к общечеловеческим ценностям, освоение художественного опыта.

Главная задача - улучшить качество организации и проведения массовых творческих мероприятий и дел с привлечением как можно большего количества учащихся и преподавателей.

Следует отметить, что при всей загруженности учебной деятельностью, учащиеся, которые хотят помимо, уроков, получить дополнительные умения и навык имеют такую возможность.

Лучшие качества активных учащихся нашли яркое отражение и были оценены во время участия в творческих делах 2018 года: «Минута славы», «Две звезды», «Булатовские чтения», новогодние сказки, фестиваль патриотической песни, Посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, участие во всероссийской акции «Память сердца: Блокадный Ленинград» и «Читаем книги о войне».

Вывод: По итогам самообследования можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы в 2018 году.

4.2. Физкультурно-спортивная деятельность

В течение 2018 года продолжена работа по привлечению лицеистов к более активному участию в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятию в спортивных секциях. Это одна из приоритетных задач.

В лицее активно развивается спортивная жизнь. На базе лицея работают спортивные секции:

Расписание работы кружков на 2017-2018 учебный год

Спортивное направление

Название коллектива, ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Баскетбол» Шеститка С.В.	15.15-16.30		15.15-16.30				
«Волейбол» Серегина А.В.					15.00-16.00		

Лыжи Назарова Е.Э					17.00- 18.30		
Тхэквондо Ефимов А.М..	19.00- 20.00		19.00- 20.00		19.00- 20.00		
«Ушу» Лобода И.О.	16.30- 18.00		16.30- 18.00		16.30- 18.00		
«Легкая атлетика» Белова С.А.	16.40- 18.55	15.45- 18.00	15.45- 16.30 16.40- 18.55			14.30- 16.00	
«Футбол» Ильинский С.А.(2008 г.р.)		16.30- 19.00		16.30- 19.00		13.30- 16.00	10.00- 13.30
Регби Рахматов Р.А.	15.15- 16.30	15.15- 16.30	15.15- 16.30	15.15- 16.30			
Спортивное ориентирование. Сотина Т.С					17.30- 19.00		
Флорбол Локкина С.А.				16.30- 17.30		16.00- 17.30	

2018 год запомнился многочисленными спортивными мероприятиями, которые были проведены в лицее, и участием наших лицеистов в различных спортивных мероприятиях, проводимых в Республике и городе: Первенство школы по мини-футболу, по волейболу и баскетболу, первенство по игре «Перестрелка», по флорболу, кросс «Золотая осень». Каждый год обязательно проводится общешкольный День Здоровья. Данные мероприятия проводятся с целью привлечения как можно большего количества учащихся к занятием физической культуры. Как показывает анализ работы за предыдущие годы, эти мероприятия являются наиболее привлекательными для учащихся как по форме проведения, так и по содержанию.

Значимым событием стала победа команды лицея на «Президентских соревнованиях» выступление на российском уровне в Анапе.

Многие из проведенных мероприятий становятся традиционными. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие во Всероссийских массовых мероприятиях, таких, как – «Российский азимут-2018», Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы, «Шиповка юных», первенство по лыжам на приз «Пионерская правда», «Кросс Нации - 2018», в 2016 году в лицее под руководством Рахматова Р.А. начала свою работу новая спортивная секция «Регби». За годы своего существования она успела добиться успехов и лицейская команда «Сампо» уже известна за пределами Республики.

Участие лицея в спортивных мероприятиях и результаты.

№	Уровень	мероприятия	организатор	Количество участников школы	результаты
Муниципальный					
1	Город	Первенство по мини-футболу		4-5 классы (10)	1 место
2		Первенство по мини-футболу		6-7 классы (10)	10 место
3		Первенство по мини-футболу		8-9 классы (10)+(10)	2 место
4		Первенство по мини-		10-11	10 место

		футболу		классы (10)	
5	Город	Первенство по кроссу		4-11 классы (20)	
6.	Город	Кросс «Наций-2017»		5-11 классы (40)	Участие
7.	Город	Первенство по флорболу		6-7 классы (10)	1 место
8.		Первенство по флорболу		5-6 классы (10)	2 место
9.	Республика Карелия	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» . Финал четырёх(юноши)		9-11(10)	4 место
10.	Город	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (юноши)		7-11 классы (10)	2 место
11.	Республика Карелия	Первенство по баскетболу «ШБЛ КЭС-БАСКЕТ» (юноши)		9-11(10)	4 место
12.	Город	Волейбол «Серебряный мяч» (юноши)		7-8 классы (10)	9 место
13.	Город	Волейбол «Серебряный мяч» (девушки)		7-8 классы (10)	8 место
14.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		4-5 классы (10)	7место
15.	Город	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		4-5 классы (10)	10 место
16.	Город	Первенство по флорболу (девушки)		6-7 классы (10)	1 место
17	Город	«Шиповка юных»		5-6 классы (5)	6 место
18.	Город	Фестиваль по флорболу (мальчики)		4-6 (10)	1место
19.	Город	Президентские состязания		Команда (16)	1 место
20.	Город	Кубок сенатора по баскетболу «ШБЛ-2017»		Сборная школа (10)	3 место
21.	Город	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню Победы (юноши)		Сборная школы (12)	6 место
22	Город	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Дню		Сборная школы (12)	6 место

		Победы (девушки)			
23.	Город	Спартакиада школьников по легкой атлетике		Сборная школы (20)	6 место
24	Город	«Российский азимут-2017»		Сборная школы (50)	Участие
25.	Город	Весенний фестиваль флорболу		6-7 класс (10)	1 место
26.	Республика Карелия	Президентские состязания		Команда лицея (16)	1 место
27.	Республика Карелия	Первенство Карельской федерации регби		Сборная 2-3 классы (10)	4 место

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея. Результатом работы в этом направлении является рост участников, победителей и призеров олимпиад различного уровня.

Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

В 2016-2017 учебном году всего участников - 1050 человек, количество победителей и призеров - 290 лицеиста. (82 Победители, 208 Призеры).

В 2017-2018 учебном году количество участников, призеров и победителей на различных этапах увеличилось (результаты представлены ниже в таблице).

Таблица. Результаты школьного, муниципального, регионального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2018 году МОУ «Академический лицей»

№ п.п	Предмет	Школьный этап			Муниципальный этап			Региональный этап		
		Кол-во участников (человек участие) /участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	Кол-во участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров
1	Английский язык	90	4	12	7	0	4	4		1
2	Астрономия	1	1	0	1	0	1	1		
3	Биология	82	8	16	1	0	1			
4	География	167	11	12	13	0	0			
5	Информатика (ИКТ)	50	5	12	3	0	2	1		
6	Искусство (мировая художественная культура)	46	6	17	2	1	0	1		
7	История	12	1	2	3	0	1	1		
8	Литература	67	3	9	15	0	4			
9	Математика	138	9	16	21	0	6			
11	Обществозн	66	6	11	13	0	2			

	ание									
12	Основы безопасности и жизнедеятельности	53	3	6	7	0	4	2	1	
13	Право	0	0	0	0	0	0			
14	Русский язык	108	10	22	13	0	0			
15	Технология	49	6	28	0	0	0			
16	Физика	8	4	2	2	0	0			
17	Физическая культура	66	5	11	8	0	1			
19	Химия	19	1	2	1	0	1			
	Всего	1022/598	83	178	110	1	27	10	1	

Вывод: По направлению развития и формирования физической культуры в лицее проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения учащихся к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни. Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций учащихся, высокую активную позицию учащихся лицея.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности лица осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания лиц несет за счет предусмотренной настоящим Уставом приносящей доход деятельности.

1.) Показатели по поступлениям и выплатам МОУ «Академический лицей» за 2018 г. согласно ПФХД составили - всего 70 608 817,21 руб., в т.ч.:

- субсидии на иные цели:
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Петрозаводского городского округа – 65 249 496,32 руб;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:
Всего – 3 440 893,89 руб.
- целевые субсидии - 1 918 427,00

2.) Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг МОУ «Академический лицей» на 2018 г. - всего 15 958 732,19 руб., в т.ч.:

- в соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 3 346 963,03
- в соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 1 843 833,87 руб.

Финансирование лица осуществлялось из различных источников (бюджетные и внебюджетные средства. Источники внебюджетных средств: аренда нежилых помещений, платные услуги, пожертвования, благотворительность, макулатура.

В 2018 г. из республиканского бюджета выделенные средства (субвенция) израсходованы на проведение следующих работ:

курсы повышения квалификации – 82990,00
Конкурс профессионального мастерства – 21 000,00
Практикум для учителей предметников – 1 800,00
мебель учебная – 1 398 404,65
оргтехника и комплектующие – 307 079,00
учебники – 923 443,40
бланки аттестатов, медали – 29 795,00
антивирус – 12 800,00
лицензия на программное обеспечение – 81 280,00
спортивный инвентарь – 75 740,00
канцелярия – 2 900,00

Средства бюджета Петрозаводского городского округа:
дератизация и дезинфекция (ООО "КарелДезСервис") – 8 050,00
медосмотр – 280 366,00
окна ПВХ – 52 590,62

Предоставление социальной поддержки и социального обслуживания инвалидов – 19 379,00

Внебюджет:
Установка окон ПВХ, дверных блоков – 422 460,13
Акарицидная обработка – 2 600,00
Ремонт мебели – 26 450,00
Подписка на электронный журнал – 6 798,00

Научно-практическая конференция (ООО "Международная академия качества и маркетинга") – 17 320,00
Курсы повышения квалификации – 4 150,00
Изготовление газеты – 5 000,00
Хозяйственные и канцелярские товары – 383 392,84
Мебель учебная – 236 297,00
Товары медицинского назначения – 53 971,00
Строительные материалы и сантехника – 221 220,00
Новогодние подарки – 24 750,00
Услуги ПСО «Госзаказ» - 54 000,00
Заправка картриджей- 17 400,00

Вывод: Анализ результатов работы за 2018 год позволяет сделать вывод, что финансовое обеспечение деятельности лица осуществляется в пределах установленного государственного задания. Расходы сверх установленного государственного задания лиц несет за счет приносящей доход деятельности.

РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность учащихся	на отчетный период – 1362 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	610 чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	594 чел.
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	158 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	644/47%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,31
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,13
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	79
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МБ – 18 МП - 62
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	8/7,2%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	6/12,7%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	1362/ 1266- 93%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	595/ 43,6%
1.19.1	Регионального уровня	222/ 17,8%
1.19.2	Федерального уровня	75/ 13,6%
1.19.3	Международного уровня	0
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	1042/76,5%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	47/3,5%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	80/100%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	78/97%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	78/97%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2/2,5%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	57/71%
1.29.1	Высшая	39/49%
1.29.2	Первая	18/22%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	29/37%
1.30.1	До 5 лет	6/7%
1.30.2	Свыше 30 лет	23/29%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	32/40%

1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	21/26%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	81/100%
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,03 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	1362 человек/100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Академический лицей» стабильно функционирует в режиме развития.
2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы муниципалитета, края, РФ.
3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего образования и федерального компонента государственного образовательного стандарта общего образования.
4. Педагогический коллектив образовательного учреждения определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития общества.
5. МОУ «Академический лицей» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях.
6. Качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий.
7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками школьного самоуправления.
8. В МОУ «Академический лицей» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.
9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.
10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея.